PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola dell'infanzia di Comerio ETS

2025-2028

Piano redatto ai sensi della Legge n.107 del 13 luglio 2015

Premessa…… pag. 2
Noi……. pag. 3
Chi siamo……... pag. 5
La proposta educativa…… pag. 6
- I protagonisti dell'educare…….. pag. 7
- Qualche spunto di metodo…….. pag. 8

La proposta formativa…… pag. 9
- I progetti……. pag. 9
- Calendario…… pag. 10
- Orario……... pag. 10
- Organizzazione…… pag. 10
- Modalità di comunicazione con la famiglia…… pag. 11
- Leggi sulla sicurezza……... pag. 11
- Somministrazione di medicinali…….. pag. 11
- Corredo…… pag. 11
- Iscrizione e tariffe…… pag. 12
- Criteri per l'ammissione…….. pag. 13

Gli spazi……. pag. 14
- Le sezioni…… pag. 14
- Il giardino…… pag. 14
- L'orto didattico…… pag. 14

L'organico…….. pag. 15
Osservazione, verifica e valutazione…….. pag. 15
Organi collegiali……. pag. 16
Il curricolo della scuola …… pag. 17
- La scuola dell'infanzia …… pag. 17
- I campi di esperienza …….. pag. 18

Allegati:
- Progetto educativo infanzia …… pag. 19
- Progetto educativo primavera …… pag. 24
- Progetti infanzia…… pag. 30
- Regolamento sezione materna ……. pag. 32
- Regolamento sezione primavera …….. pag. 36
- Calendario……. pag. 40
- Carta dei servizi nido …… pag. 42
- MENU

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento espressivo dell'identità della scuola che declina operativamente le scelte antropologiche ed educative di fondo descritte nei documenti costitutivi quali lo Statuto dell'Ente e il Progetto educativo.
La sua redazione si richiama alle norme rappresentate dal D.P.R. 8 marzo 1999 n.275, dalla Legge 10 marzo 2000, n. 62, art .3, dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, art .1, comma 1,2, 3 e 14, dal Decreto del MIUR 16 novembre 2012, n. 254 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.
Il PTOF contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.
Il PTOF è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, di nuove esigenze del contesto e di nuove normative.

L'attuale stesura del P.T.O.F. è stata approvata dal Consiglio di Amministrazione dell'Ente il 31 ottobre 2025 e ha valore per il periodo 2025/2028.
La pubblicizzazione del documento è fatta attraverso la presentazione ai genitori nell'assemblea di inizio anno scolastico, la pubblicazione sul sito internet della scuola e attraverso la pubblicazione su "Scuola in Chiaro".
Una copia con relativi allegati rimane a disposizione per essere visionata presso la segreteria della scuola.

SCUOLA MATERNA DI COMERIO

NOI

Scuola materna, scuola dell'infanzia, asilo infantile, servizio educativo, servizio assistenziale: tra le tante definizioni possibili della nostra realtà abbiamo scelto di mantenere quella di "scuola materna" perché ci sembra corrispondere bene alla nostra identità, frutto di una consapevolezza radicata sia nell'opera presente, sia nei cent'anni di storia precedente.
SCUOLA per manifestare pienamente la dimensione educativa, non più prevalentemente assistenziale com'era molti anni fa, di un'opera che si rivolge ai bisogni complessivi dei bambini e li accompagna fino alle soglie dell'inizio dell'istruzione primaria, sviluppandone la personalità, le capacità, le attitudini.
MATERNA per sottolineare la continuità educativa con la famiglia, di cui vuol essere un aiuto sotto molteplici aspetti, non certo un surrogato. Per questo motivo è sommamente importante indicare chiaramente il fine e il metodo, affinché nella loro condivisione, l'azione educativa fondamentale della famiglia possa essere rafforzata da quella della scuola materna.

Cent'anni di storia

La Scuola Materna di Comerio, come è scritto nel primo statuto dell'ente, fu fondata nel 1909 "da alcuni volonterosi". La parrocchia donò il terreno sul quale fu eretto, "grazie alle generose prestazioni della popolazione", il fabbricato destinato a ospitare i bambini dai tre ai sei anni di Comerio "per provvedere alla loro educazione fisica, morale ed intellettuale".
Fin dall'inizio fu costituita in forma di Associazione, per consentire la diretta partecipazione a tutti gli interessati, ai genitori come a qualsiasi cittadino di Comerio o dei paesi vicini che volesse contribuire al fondamentale compito dell'educazione della prima infanzia. Dal 2016 ha assunto la gestione dell'Asilo Nido "Il Fantanido" ubicato nei locali concessi dal Comune di Comerio e, nel settembre 2019, per poter applicare un progetto di continuità educativa nell'ambito della legge nazionale che

istituisce il percorso 0-6 anni viene attivata una Sezione Primavera con dieci piccoli iscritti. Nel 2021 il numero raddoppia, gli iscritti diventano venti e due le educatrici dedicate.
Nel 2024 lo Statuto viene adeguato e la scuola è iscritta nel Registro Unico del Terzo Settore, modificando la denominazione da "Scuola materna di Comerio" in "Scuola dell'infanzia di Comerio ETS".

Tutti possono essere soci
Sono soci della Scuola Materna tutti coloro che, versando una quota o un contributo, partecipano alla vita dell'ente promuovendo l'adozione dei provvedimenti ritenuti utili al buon funzionamento dell'ente. Essere soci vuol dire perciò contribuire direttamente al sostegno di una realtà scolastica fondamentale per Comerio condividendone scopi e finalità.

Attualmente l'associazione è retta da un Consiglio di Amministrazione composto da cinque membri con tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione in carica per quattro anni e dall'assemblea dei soci (art.12 dello Statuto).

- Un membro è il Parroco pro tempore della Parrocchia dei Santi Ippolito e Cassiano di Comerio o un suo designato;
- un membro è designato dal Sindaco del Comune di Comerio;
- tre membri vengono eletti dall'Assemblea degli associati.

CHI SIAMO

Siamo una proposta EDUCATIVA, che si avvale anche di una struttura organizzativa complessa (didattica, gioco, refezione, prevenzione sanitaria, educazione musicale, psicomotricità, laboratori) per raggiungere uno scopo semplice: aiutare l'ingresso del bambino nella ricchezza complessa della realtà anzi, della "sua" realtà. Intendiamo dire con questo che si deve tener conto della singolarità di ogni bambino/a, rispettandolo nella sua identità e nei tempi del suo sviluppo, tenendo conto dei rapporti familiari e personali più importanti per ciascuno, senza imporre schemi prefissati e obiettivi astratti. Chiediamo la collaborazione delle famiglie per questo scopo, offrendo la nostra disponibilità all'ascolto e all'accoglienza.
La scuola dell'infanzia si pone come finalità per ogni bambino e bambina di promuovere lo sviluppo dell'**autonomia**, dell'**identità**, della **competenza** e della **cittadinanza**.
Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuro nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica ed irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare i diversi modi e le diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio, femmina.
Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé, fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé e nel saper chiedere aiuto; esprimere con linguaggio diverso i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.
Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in maniera personale; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere e negoziare.
Sviluppare il senso della cittadinanza significa portare il bambino a conoscere gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole. In particolare, la legge 20.08.2019, n. 92 ha introdotto ufficialmente l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia.

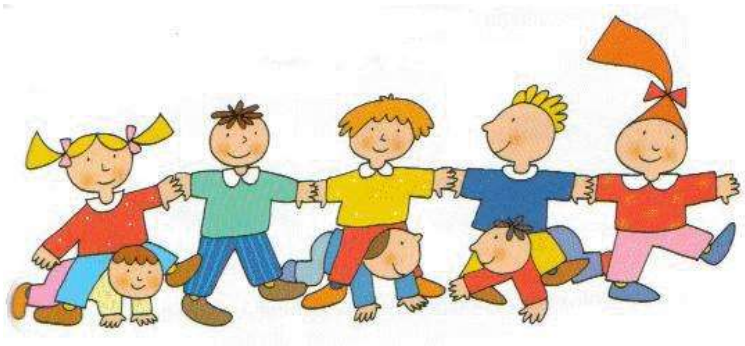
Le finalità si sviluppano attraverso gli “O.S.A” (obiettivi specifici di apprendimento):

- IL SÉ E L’ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI E COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

Siamo una scuola **cattolica** e **paritaria.**

L’identità della nostra scuola è cattolica ed è fedele al progetto educativo (PEI), che si fonda su valori cristiani.

Essere scuola **paritaria** significa essere una istituzione scolastica non statale che svolge servizio pubblico e fa parte del sistema pubblico (L.10/03/2000 n°62), che si riferisce e corrisponde agli ordinamenti generali dell’istruzione, coerente con la domanda formativa della famiglia e caratterizzata da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.



LA PROPOSTA EDUCATIVA

La Scuola Materna di Comerio è un istituto paritario che accoglie ed educa bambini dai tre anni ai sei anni, favorendone la crescita armonica. (In presenza di posti possono essere iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile).

La Scuola Materna intende sottolineare il diritto prioritario della famiglia all'educazione dei figli, la necessità della collaborazione tra famiglia e scuola e, per conseguire le finalità educative, promuove la partecipazione delle famiglie alle varie iniziative a livello culturale, formativo e educativo.

La scuola è una realtà che si modifica e si adatta per rispettare il bambino confrontandosi con tutte le risorse a disposizione.

I protagonisti dell'educare

- i **genitori** sono i primi e i principali responsabili dell'educazione dei propri figli; sono chiamati a condividere il progetto educativo che costituisce terreno di dialogo, confronto e collaborazione e perciò i principali ed autentici collaboratori della SCUOLA; le famiglie sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. Nelle diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una rete di comunicazioni e di condivisione della responsabilità educativa.
- i **bambini** sono al centro della missione educativa e sono chiamati ad essere protagonisti della crescita e della vita della comunità; sono dunque parte integrante della comunità educante alla quale danno il loro apporto originale e creativo a seconda delle età e del grado di maturazione; La Scuola li considera "dono" e motivo prioritario dell'impegno e della responsabilità educativa comunitaria. I bambini sono espressione di un mondo complesso ed inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese ed anche fragilità che vanno conosciute, accompagnate e osservate con cura, studio, responsabilità ed attesa. Ogni bambino è, in sè, diverso e unico e riflette anche le diversità degli ambienti di provenienza che oggi conoscono una straordinaria differenziazione di modelli antropologici e educativi.
- le **insegnanti** sono le responsabili dirette dell'azione educativa e della sua organizzazione culturale e didattica; la presenza di insegnati motivate, attente ai bambini, è un fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Lo stile educativo delle insegnanti si ispira ai criteri di ascolto, accompagnamento, capacità di comunicare, capacità di entrare in relazione con il bambino e il suo mondo, capacità di osservazione del bambino. La professionalità delle insegnanti si esprime anche attraverso il lavoro collegiale, la formazione continua, la riflessione sul proprio lavoro educativo-didattico.

- il **personale non docente** offre, nella varietà dei ruoli professionali ricoperti, una collaborazione preziosa all'attuazione del Progetto Educativo d'Istituto e costituisce per i bambini e le loro famiglie punto di riferimento e supporto quotidiano.

Qualche spunto di metodo

- L'osservazione appresa ed esercitata attraverso specifici itinerari formativi.
- La progettazione degli interventi educativi, aperta e flessibile, coerente con il dinamismo dello sviluppo infantile e di conseguenza, capace di sollecitare tutte le potenzialità del bambino.

L'**apertura** della nostra scuola nei confronti della comunità sociale ed ecclesiale di cui fa parte, in termini di comunicazione e collaborazione, si esprime attraverso alcuni ambiti:

a. ***la continuità*** innanzi tutto orizzontale con la famiglia e, di conseguenza, verticale con il nido e con la scuola primaria presenti sul territorio;

b. ***le feste*** valorizzano la tendenza naturale dei bambini alle manifestazioni di gioia e di appartenenza;

c. ***il lavoro di rete*** è realizzato mediante incontri con la coordinatrice della zona indicata dalla FISM provinciale e consiste in uno scambio di esperienze e soluzioni dei problemi concreti;

d. ***il rapporto con realtà operanti sul territorio e con il mondo del bisogno***: sono in atto collaborazioni con il Comune, con la Biblioteca civica, con la Pro Loco (attività ricreative), con il Gruppo Alpini, con il Corpo Musicale, con la Parrocchia e l'Associazione Volontari per la scuola della Fism.

   È prevista l'integrazione scolastica per bambini diversamente abili, mediante una metodologia educativa appropriata con l'eventuale intervento di educatori di supporto secondo le necessità della persona.

   La scuola favorisce ed agevola l'inserimento di bambini appartenenti a culture, etnie o religioni diverse.

LA PROPOSTA FORMATIVA

La scelta dei contenuti didattici viene discussa dalle insegnanti con intese mensili.
Nelle assemblee di inizio anno le insegnanti presentano i contenuti e i metodi di lavoro.
La programmazione annuale è a disposizione presso la scuola per quanti ne vogliano prendere visione.
La finalità educativa viene proposta con particolare attenzione all'aspetto ludico per il quale sono disponibili anche ampi spazi esterni come il giardino, che si aggiunge naturalmente ai saloni interni.

I progetti
I progetti sono particolari iniziative su argomenti non previsti dalle normali attività didattiche oppure riguardano lo sviluppo in modo più approfondito di contenuti già previsti.
Elenco dei progetti per l'anno scolastico 2025-2026:

- Laboratori grafico pittorico, espressivo, linguistico, logico matematico, manipolativo, culinario.
- Educazione religiosa (con insegnanti abilitate I.R.C.).
- Laboratorio di lettura.
- Spazio riposo pomeridiano.
- Psicomotricità.
- Progetto micro-basket (operatore esterno).
- Laboratorio in lingua inglese (operatore esterno).
- Laboratorio in Natura e orto didattico.
- Progetto acquaticità (operatori esterni).
- Progetto musica, metodo Gordon (operatrice esterna).

Si prevedono inoltre uscite sul territorio finalizzate alla conoscenza diretta e al "fare esperienza" nella natura. Tali uscite, parte integrante della programmazione, avvengono in orario scolastico e pertanto l'organizzazione e la gestione delle stesse è a cura del personale scolastico.

Calendario
La Scuola Materna funziona dal lunedì al venerdì, da settembre a giugno (salvo variazioni stabilite dal CdA), osservando i giorni festivi e le vacanze indicate dal calendario scolastico Ministeriale e regionale del medesimo anno. Il calendario viene consegnato alle famiglie ad inizio anno ed esposto in bacheca.
Al raggiungimento di un numero minimo di 25 bambini iscritti verrà attivata la sezione estiva nel mese di luglio.

Orario
Entrata dalle ore 9,00 alle 9,15. Uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00.
In tali orari è sempre garantita la presenza in classe delle insegnanti; prima delle ore 9.00 e dopo le ore 16.00 scattano i servizi di pre e dopo scuola, i cui orari sono i seguenti: pre-scuola (7.30-9.00); dopo-scuola (16.00-17.30).
Le uscite che si rendessero necessarie in orari diversi possono avvenire **soltanto** tra le ore **12.45** e le ore **13.00**, prima delle attività pomeridiane. I bambini possono essere prelevati dai genitori, da parenti o adulti autorizzati.
Solo durante gli orari di ingresso e di uscita il cancello rimarrà aperto; invece, per l'uscita antimeridiana, al fine di garantire una tutela maggiore, il cancello rimarrà chiuso. I genitori che intendono ritirare i propri figli a quell'ora devono suonare il campanello.
La Scuola Materna organizza la propria attività sull'intero arco temporale. Pertanto, per favorire il buon andamento della scuola, **è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.**
Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la coordinatrice.
Per ragioni didattiche e organizzative si prega di comunicare le assenze prolungate.

Organizzazione
Nella nostra Scuola Materna sono operative quattro sezioni che comprendono bambini di entrambi i sessi e delle diverse età (3-4-5 anni) per consentire loro un rapporto di interazione più completo, non solo tra i coetanei.
La scuola è dotata di una mensa interna, e rientra tra i suoi fini la promozione di una corretta educazione alimentare. La scelta e la preparazione degli alimenti si basano su un menu sottoposto ad approvazione dalla ATS

seguendo i criteri stabiliti dalla legge vigente. L'assistenza al servizio mensa è garantita da personale docente e ausiliario.
I bambini che soffrono di specifiche allergie o intolleranze alimentari e che, di conseguenza, necessitano di una dieta particolare, devono presentare la certificazione medica compilata dal pediatra o dallo specialista, in cui siano espressamente indicati: l'esatta diagnosi dell'allergia o intolleranza alimentare; gli alimenti o gli eventuali sistemi di cottura da evitare; il periodo di durata; altre eventuali indicazioni che si ritengano utili. Il certificato è da rinnovare ogni anno.
Altre variazioni al menù sono consentite solo per motivi etici, religiosi e ideologici autocertificati.

Modalità di comunicazione con la famiglia
La collaborazione tra la scuola e la famiglia è molto importante per la conoscenza del bambino e per concordare strategie educative comuni; una buona alleanza tra genitori e insegnanti, uno scambio di pareri e proposte contribuisce sicuramente a superare determinate difficoltà e a migliorare la qualità della scuola.
È previsto un colloquio individuale ad inizio anno scolastico per i nuovi iscritti. Le insegnanti assicurano comunque disponibilità per colloqui su appuntamento anche frequenti. La scuola propone serate e altre occasioni di formazione ed informazione dedicate ai genitori.

Leggi sulla sicurezza
È stato redatto il piano per la sicurezza con la mappa dei rischi e la segnaletica per l'evacuazione di emergenza.
Al fine di salvaguardare la sicurezza dei bambini è proibito parcheggiare nell'area antistante il cancello d'entrata ed è altresì proibito introdurre animali all'interno del giardino della scuola.

Somministrazione di medicinali
A scuola non possono essere somministrati medicinali.
In casi eccezionali e SOLO PER FARMACI SALVAVITA, i genitori potranno richiedere alla direzione della scuola la somministrazione di farmaci salvavita da utilizzare in emergenza o altre medicine la cui somministrazione non può essere interrotta durante l'orario scolastico, accludendo il piano terapeutico compilato dal medico curante e la relativa documentazione (Protocollo di Intesa per la somministrazione di Farmaci a Scuola tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale).

Corredo
Quotidianamente si consiglia un abbigliamento comodo e pratico tale da consentire al bambino di muoversi liberamente ed essere autonomo quando si reca in bagno. L'elenco dettagliato del corredo necessario viene consegnato al momento dell'iscrizione.

Iscrizione e tariffe
Le domande d'iscrizione alla scuola dell'infanzia devono essere consegnate in segreteria seconde le indicazioni ministeriali (orientativamente nel mese di gennaio) unitamente al versamento della quota annuale stabilita dal Consiglio di Amministrazione, che per l'anno in corso è pari a € 80,00 non rimborsabile.
La retta complessiva annuale è suddivisa in dieci mensilità (da settembre a giugno); ciascuna composta da una quota fissa, da corrispondere anche in caso di mancata frequenza, e da una quota a parziale compenso della mensa, stabilite annualmente dal Consiglio di Amministrazione. Si applica una riduzione del 50% sulla tariffa della refezione solo nei casi di assenza continuativa per malattia per un periodo pari o superiore alle due settimane. Non sono ammesse riduzioni per assenze determinate da scelte familiari o da sospensioni come da calendario ministeriale.
In caso di ritiro nel corso dell'anno scolastico (per motivi di salute, trasferimento o altro) deve essere comunque versata la quota fissa (pari a €130,00/135,00) per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.
La retta mensile è così stabilita:

- Residenti nel Comune di Comerio **€ 240,00 (€ 130,00** fisso, € **110,00** refezione)
- Non residenti **€ 255,00** (**€ 145,00** fisso, **€ 110,00** refezione)
- Pre-scuola **€ 30,00**
- Dopo scuola con merenda **€ 40,00**

N.B: Entrambi i servizi (pre e dopo scuola sono da pagarsi anticipatamente con la retta mensile).

- Pre-scuola giornaliero **€ 5.00**
- Dopo scuola giornaliero **€ 6.00**

N.B: l'opzione giornaliera, da considerarsi per casi saltuari e motivati, va saldata a conguaglio sul mese successivo.

Con l'iscrizione annuale al servizio di pre e post scuola, ci si impegna al pagamento della quota mensile anche se usufruito parzialmente. Diversamente bisogna comunicare disdetta scritta.
Dietro presentazione di Certificato ISEE inferiore a € 6.000,00 da consegnare entro il mese di luglio il Consiglio di Amministrazione stabilirà un'agevolazione che potrà arrivare fino all'esenzione della quota fissa, fermo restando il pagamento della quota pasto.
Il CdA si riserva la possibilità di stabilire ulteriori agevolazioni per altri casi eccezionali.
In caso di frequenza contemporanea di più fratelli alla Scuola dell'Infanzia (0-6 anni) per il secondo figlio e per gli eventuali ulteriori figli verrà effettuata una riduzione di €50,00 sulla retta mensile.
Altre riduzioni verranno valutate previa presentazione di richiesta scritta.
Il Consiglio di Amministrazione con il Collegio Docenti stabilisce ogni anno, all'interno della programmazione didattica e delle attività integrative, eventuali laboratori specialistici di cui verranno comunicati, ad inizio anno scolastico, costi e modalità.

Criteri per l'ammissione:
a) i bambini che compiono il terzo anno di età entro il mese di dicembre. In presenza di disponibilità di posti e compatibilmente con i prerequisiti previsti per l'ammissione alla scuola materna (da stabilirsi in sede di colloquio preliminare) possono altresì essere iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo;
b) verranno considerati per l'ammissione delle domande i seguenti requisiti:
1 – residenza nel comune di Comerio per i nati entro il 31.12 (viene considerato prioritario il mese di nascita) con precedenza per i bambini con disabilità certificata; successivamente in caso di disponibilità:
2 – fratelli/sorelle di bambini già frequentanti una delle scuole del Comune (nido, materna, scuola primaria e scuola secondaria), anche non residenti purché compiano i tre anni entro il 31.12;
3 – i bambini residenti fuori comune che compiono i tre anni entro il 31.12;
4 – i bambini che compiono i tre anni entro il 30.04. dell'anno successivo con priorità per i residenti nel Comune di Comerio; l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del DPR 89/2009:

- Alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;

- Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

5 – all'esaurimento dei posti disponibili verrà stilata una graduatoria degli ammessi ed eventuali domande in esubero andranno a costituire una lista d'attesa.

GLI SPAZI SCOLASTICI

Classi n. 4 adibite allo svolgimento delle attività didattiche
Classi n.2 sezione Primavera
Cucina
Refettori n. 1
Stanza per il riposo pomeridiano
Segreteria
Spogliatoi con armadietti
Giardino

Le sezioni

La sezione è l'ambiente fisico in cui bambini e adulti si incontrano. Ha una forte valenza pedagogica in quanto luogo di relazioni e apprendimenti. Lo spazio ed il contesto di vita incidono indiscutibilmente sullo sviluppo della persona; per questa ragione la classe deve essere pensata e predisposta in maniera non casuale, ma deve essere organizzata in modo sicuro e accogliente, stimolante e funzionale ai bisogni.

Il giardino

Spazio e luogo di vita, gioco ed esperienza, rappresenta per noi un'appendice preziosissima delle classi. L'ampia metratura del nostro giardino consente non solo il gioco e il movimento in libertà ma anche di allestire momenti di convivialità ed incontro con le famiglie.

L'orto didattico

Uno spazio "unico" e ricchissimo dove vivere l'esperienza del contatto diretto con la natura attraverso la guida di un volontario esperto in botanica. Dal 2021 è stata installata anche una serra professionale.

ORGANICO

IL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

- Papa Elisa – Insegnante di sezione, docente abilitata IRC
- Larnè Giuseppina - Insegnante di sezione, docente abilitata IRC
- Santelli Federica - Insegnante di sezione, docente abilitata IRC
- Aimetti Giuliana - Insegnante di sezione, psicomotricista
- Capalbo Jennifer - Insegnante di sostegno
- Cristinelli Paola - Insegnante di sostegno
- De Simone Mara - Insegnante Sezione Primavera
- Delle Coste Sara - Educatrice Sezione Primavera
- Felloni Eleonora - Educatrice Sezione Primavera

IL PERSONALE NON DOCENTE

- Balzardi Magda - Direttrice
- Costanzo Angela - cuoca
- Cuko Enkeleda - addetta pre-post scuola
- Alor Melissa - ausiliaria
- Alemanni Martina - segretaria
- Formilli Monica - segretaria

IL PERSONALE ESTERNO

- Falbo Emilia - educatrice ad personam
- Ilacqua Irene - educatrice ad personam
- Ossola Giovanna - referente progetto inglese
- Crocetti Vincenzo - referente progetto Micro basket
- Anna Pedrazzini - referente laboratorio musicale

OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

L'osservazione è lo strumento fondamentale ad uso delle insegnanti per conoscere il bambino e per progettare percorsi adeguati. Capire quali siano i bisogni, definire degli obiettivi e sviluppare delle strategie, flessibilmente ed in maniera modificabile, sono il risultato di una attenta osservazione.
L'insegnante, in un curato lavoro di equipe, si confronta, verifica e valuta possibilità e occasioni, custodendo materiale e documentazione.

La scuola ha attivo un progetto di monitoraggio e supporto alle insegnanti coordinato da una psicologa esterna, con l'obiettivo di consentire una rilettura critica del servizio, evidenziandone sia i punti di forza sia le aree di miglioramento.

GLI ORGANI COLLEGIALI

- **Il Consiglio di Amministrazione**
  L'Ente è amministrato da un Consiglio di Amministrazione con tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione composto da cinque membri.
- **Il Collegio docenti**
  È l'organo collegiale della Scuola. Il collegio dei docenti è composto da tutto il personale docente della scuola ed è presieduto dalla Direttrice. Il collegio dei docenti cura la programmazione dell'azione educativa e dell'attività didattica nel rispetto del diritto alla libertà di insegnamento previsto dalle vigenti norme. In particolare, elabora il Piano dell'Offerta Formativa, formula proposte al Legale rappresentante della scuola in ordine:
- alla formazione e alla composizione delle sezioni, all'orario di funzionamento della scuola, valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione educativa per verificarne l'efficacia in rapporto agli obiettivi programmati, proponendo, ove necessario, opportune misure per il miglioramento dell'attività scolastica; promuove iniziative di aggiornamento dei docenti della scuola; si confronta, in uno spirito di costruttiva collaborazione, con le famiglie e il Consiglio di Scuola.
- **Il Consiglio di Intersezione**
  È composto dai docenti in servizio nella scuola e da uno /due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti. Il consiglio di intersezione è presieduto dalla direttrice della scuola, si riunisce in ore non coincidenti con l'orario di funzionamento della scuola col compito di formulare al collegio dei docenti a e agli organismi amministrativi della scuola proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative innovative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

- **Assemblea dei genitori**
  È costituita dai genitori degli alunni e/o dalle persone esercenti la patria potestà attestata da apposito provvedimento dell'autorità competente, di ogni sezione. L' assemblea ha il compito di formulare al collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione e quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. L'assemblea può aver luogo anche su convocazione della direzione. Di ogni riunione viene redatto sintetico verbale in un apposito quaderno/registro conservato agli atti della scuola.

IL CURRICOLO DELLA SCUOLA

La Scuola dell'infanzia

Concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine
Contribuisce alla realizzazione del principio dell'uguaglianza delle opportunità.
È un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi.
Integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e del conferire il senso da parte dei bambini.
Cura la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti.
Cura la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni.
Propone un gioco di finzione, di immaginazione e di identificazione per lo sviluppo delle capacità di elaborazione e di trasformazione simbolica delle esperienze.
La strutturazione ludiforme dell'attività didattica assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità.

Pone rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura.
È luogo di incontro, di partecipazione e di cooperazione delle famiglie,
È spazio di impegno educativo per la comunità.
Concorre alla massima promozione possibile di tutte le capacità personali, come diritto soggettivo di ogni bambino.
La scuola dell'infanzia si pone l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel complesso processo di crescita finalizzato a promuovere nei bambini il consolidamento dell'identità ("io sono"), l'acquisizione dell'autonomia ("io posso"), l'acquisizione delle competenze ("io so, io so fare") e vivere le prime esperienze di cittadinanza ("io e gli altri nel mondo").

I CAMPI DI ESPERIENZA

"Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano le occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri. Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo delle competenze suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario." (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012).

I campi di esperienza sono cinque.

- ***IL SE' E L'ALTRO:*** *il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, conosce meglio sé stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui vive.*
- ***IL CORPO E IL MOVIMENTO:*** *il bambino conosce meglio il proprio corpo, consegue pratiche corrette di cura di sé e di alimentazione.*
- ***IMMAGINI, SUONI, COLORI:*** *il bambino comunica, si esprime e apprezza i vari linguaggi: gestuale, iconico, musicale, verbale.*

- ***I DISCORSI E LE PAROLE:*** *il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua, arricchisce e precisa il proprio lessico.*
- ***LA CONOSCENZA DEL MONDO:*** *il bambino esplora, raggruppa e ordina secondo criteri diversi, osserva e coglie i fenomeni naturali e tecnologici.*

I saperi disciplinari sono linee guida tratte dai vari campi di esperienza e permeano trasversalmente i progetti in una prospettiva di verticalità del curricolo (scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado) e orizzontalità delle conoscenze.

PROGETTO EDUCATIVO
della
SCUOLA MATERNA DI COMERIO

Il Progetto Educativo

Si tratta un documento fondamentale che espone l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico e didattico dell'istituzione scolastica.
In esso sono richiamati i principi della libertà, dei diritti e dei doveri fondamentali previsti dalla Costituzione italiana in materia di istruzione e di cittadinanza.
Il Progetto educativo espone la missione della scuola e la sua collocazione nella cultura e nella storia della comunità in cui opera, definisce gli obiettivi educativi e didattici e supporta le famiglie.
Offre una visione globale della realtà in cui opera, cogliendo correlazioni, orientamenti e necessità. Nasce da scelte condivise e si esprime nella

programmazione che ne costituisce l'espressione concreta. Pensare all'educazione dei bambini in termini di progetto è, infatti, il modo più adeguato a stimolare ed educare ad un atteggiamento attivo verso la realtà ed i problemi.

In sintesi il Progetto educativo:

- introduce e motiva il P.T.O.F.
- contiene le scelte educative
- costituisce un impegno per la comunità scolastica
- definisce il piano organizzativo
- regola l'uso delle risorse
- è integrato dal regolamento

CHI SIAMO

Siamo una proposta educativa, che si avvale anche di una struttura organizzativa complessa (didattica, gioco, refezione, prevenzione sanitaria) per raggiungere uno scopo semplice: aiutare l'ingresso del bambino nella ricchezza complessa della realtà, anzi, della "sua" realtà. Intendiamo dire con questo che si deve tener conto della singolarità di ogni bambino, rispettandolo nella sua identità e nei tempi del suo sviluppo, tenendo conto dei rapporti familiari e personali più importanti per ciascuno, senza imporre schemi prefissati e obiettivi astratti.

Siamo una "comunità educante", costituita da bambini, insegnanti, genitori che:

- intendono fare insieme un cammino di crescita umana e comunitaria;
- esprimono la diversità e favoriscono il rispetto e la vita del pluralismo;
- propongono modelli di comportamento;
- si impegnano a "dare vita ad un ambiente comunitario ispirato a valori cristiani".

La nostra scuola si pone come finalità per ogni bambino di promuovere lo sviluppo dell'autonomia, dell'identità, della competenza e della cittadinanza.

Siamo una scuola **paritaria** e **cattolica.**

Scuola **paritaria** significa essere una istituzione scolastica non statale che svolge servizio pubblico, fa parte del sistema pubblico (L.10/03/2000n°62)

e si riferisce e corrisponde agli ordinamenti generali dell'istruzione, coerente con la domanda formativa della famiglia e caratterizzata da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.
L'identità della nostra scuola è **cattolica** ed è fedele a questo progetto educativo che si fonda su valori cristiani come:

- il rispetto di sé e degli altri
- la ricerca della verità
- il senso di fratellanza
- il dialogo e l'apertura all'altro

LA NOSTRA STORIA

La Scuola Materna di Comerio, come è scritto nel primo statuto dell'ente, fu fondata nel 1909 da "alcuni volenterosi". La parrocchia donò il terreno sul quale fu eretto, "grazie alle generose prestazioni della popolazione", il fabbricato destinato ad ospitare i bambini dai tre ai sei anni di Comerio "per provvedere alla loro educazione fisica, morale ed intellettuale".
È un'associazione amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da cinque membri con tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione e dall'assemblea dei soci.
Oggi, tutti coloro che volontariamente e versando una quota o contributo, lo desiderino, possono diventare soci, partecipando alla vita dell'ente attraverso un'assemblea che approva il bilancio preventivo e consuntivo, promuove l'adozione dei provvedimenti ritenuti utili al buon funzionamento dell'ente e approva i regolamenti.
Essere soci significa contribuire direttamente al sostegno di una realtà scolastica fondamentale per Comerio.

LA PROPOSTA EDUCATIVA

La Scuola Materna intende sottolineare il diritto prioritario della famiglia all'educazione dei figli, la necessità della collaborazione tra famiglia e scuola e, per conseguire le finalità educative, promuove la partecipazione delle famiglie alle varie iniziative a livello culturale, formativo e educativo.

La scuola è una realtà che si modifica e si adatta per rispettare il bambino confrontandosi con tutte le risorse a disposizione.
La nostra scuola accoglie e educa bambini dai tre ai sei anni, favorendone la crescita armonica all'interno di un ambiente sociale composto da molte persone che, INSIEME, contribuiscono a creare, ognuna con il proprio ruolo, un contesto sereno e ricco di stimoli.
Ogni insegnante porta il proprio contributo ed offre la sua personalità al servizio dei bambini, delle famiglie, delle colleghe. Tutte le insegnanti lavorano in equipe: lavorare insieme vuol dire programmare obiettivi, traguardi ed attività in maniera collegiale, arricchendosi reciprocamente.

Qualche spunto di metodo

Alla base del nostro metodo educativo è il riconoscimento della centralità della persona. La scuola si impegna a promuovere un'educazione integrale della personalità del bambino, tenendo sempre presente la variante individuale dei ritmi e degli stili di apprendimento, le motivazioni e gli interessi personali.

A tal fine sono indispensabili:
- **l'osservazione** appresa ed esercitata attraverso specifici itinerari formativi
- **la progettazione** degli interventi educativi, aperta e flessibile, coerente con il dinamismo dello sviluppo infantile e, di conseguenza, capace di sollecitare tutte le potenzialità del bambino.
- **l'apertura** della nostra scuola nei confronti della comunità sociale ed ecclesiale di cui fa parte, in termini di comunicazione e collaborazione, si esprime attraverso alcuni ambiti:

1. la continuità orizzontale con la famiglia e verticale con il nido e la scuola primaria presenti sul territorio.
2. le feste valorizzano la tendenza naturale dei bambini alle manifestazioni di gioia e di appartenenza.
3. il lavoro di rete è realizzato mediante incontri con le scuole FISM e la coordinatrice di zona e consiste in uno scambio di esperienze e soluzione dei problemi concreti.
4. il rapporto con realtà operanti sul territorio e con il mondo del bisogno sono attive collaborazioni con il Comune, con la biblioteca, con la Pro Loco, con il Gruppo Alpini con la Parrocchia, con il Corpo Musicale e con l'Associazione Volontari Scuole Fism.
È prevista l'integrazione scolastica per bambini diversamente abili, mediante una metodologia educativa appropriata con l'eventuale intervento di educatori di supporto secondo le necessità della persona.

La scuola favorisce, in presenza di situazioni ambientali multiculturali o plurietniche, l'inserimento di bambini appartenenti a culture, razze o religioni diverse.
L'autonomia didattica e la libera espressione culturale delle insegnanti, permette di scegliere proposte e percorsi efficaci che, partendo dall'osservazione e dalla conoscenza dei bambini si rivelano utili strumenti per progettare il percorso educativo e per pianificare le attività didattiche.
La scelta dei contenuti didattici viene pensata e definita collegialmente dalle insegnanti.
La finalità educativa viene proposta con particolare attenzione all'aspetto ludico.

ORGANI COLLEGIALI DI PARTECIPAZIONE

L'espressione concreta della partecipazione e della collaborazione alla vita scolastica è data dalla presenza degli organi collegiali.
Essi sono opportuni strumenti con cui è dato a ciascuno di partecipare e collaborare alla vita della scuola.

Tali organi hanno lo scopo di:

- provvedere e realizzare il bene comunitario della scuola
- essere d'aiuto e a servizio principalmente del bambino
- favorire meglio lo svolgimento dell'azione educativa
- contribuire al cammino d'insieme della comunità educante

Essi sono:
Consiglio di Amministrazione
Collegio docenti
Assemblea dei genitori
Consiglio di intersezione

PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE PRIMAVERA

La **sezione primavera** nasce dall'idea di proporre alle famiglie un importante miglioramento dell'offerta educativa, sia del Nido sia della Scuola dell'Infanzia, con l'introduzione del percorso specifico per i bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi. Questo periodo dello sviluppo fisico, intellettuale e morale del bambino presenta aspetti molto delicati e difficilmente assimilabili sia a quelli specifici di chi frequenta il Nido, sia a quelli richiesti dagli anni più avanzati della Scuola dell'Infanzia.
Scegliere di istituire la Sezione Primavera ha voluto dire, per noi, realizzare pienamente il diritto di ogni bambino a un percorso educativo e scolastico unitario, organico e completo e, per quanto possibile, personalizzato, grazie al numero massimo di 20 bambini accoglibili in questa sezione.
La Sezione Primavera si pone come un potenziamento e una diversificazione dei servizi educativi per la fascia 0-3, dando una risposta "giusta" ai bisogni formativi di quei bambini che non necessitano più solo di cura, ma di spazi e proposte adeguate con una forte attenzione all'aspetto motorio.
Il servizio ha, infatti, lo scopo di offrire ai bambini una opportunità di educazione in un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo. Non intende sostituirsi alla famiglia, ma agisce in stretta collaborazione con essa; è un servizio che vuole essere a sostegno di ogni famiglia per promuoverne e valorizzarne le risorse.
Lo spirito della Sezione Primavera è dunque creare continuità con la Scuola dell'Infanzia della quale è parte integrante. Alle bambine e ai bambini verrà data pertanto la possibilità di condividere con i compagni più grandi, progetti, attività ed esperienze, strutturate e cicliche di interscambio, progettate collegialmente con le insegnanti della scuola materna.

I criteri pedagogici alla base di tale offerta sono i medesimi che ispirano la nostra scuola materna ed esplicitati nel PTOF. Rispetto al Nido sarà possibile comunicare i primi elementi di educazione civile, morale e religiosa.
È però importante sottolineare che la creazione della Sezione Primavera faciliterà molto la realizzazione pratica degli obiettivi sia del Nido sia della Scuola dell'Infanzia, rendendo disponibili al Nido un maggior numero di posti per l'età omogenea fino a 24 mesi ed evitando alle sezioni ordinarie della Scuola dell'Infanzia il non sempre felice inserimento di bambini 'anticipatari', talvolta avviati a questa scelta da motivi soltanto economici.

Obiettivi specifici

1. Offrire un luogo sereno, sano, accogliente ed altamente qualificato per i bambini di età compresa tra ventiquattro e trentasei mesi.
2. Favorire la cultura ludica e stimolare la creatività e la fantasia dei singoli.
3. Promuovere l'educazione armoniosa e serena attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino.
4. Apprendere l'arte del "fare insieme", stimolando la scoperta e l'utilizzo di materiali di uso comune domestico, anche di riciclo.
5. Migliorare e scoprire l'attività di manipolazione che consente un continuo processo di esplorazione.
6. Accrescere il benessere, la capacità di movimento e la crescita fisica del bambino attraverso giochi e specifiche azioni di psicomotricità.
7. Favorire l'instaurarsi di relazioni profonde e significative tra bambini e adulti di riferimento così da consolidare il loro vissuto emotivo ed affettivo.
8. Nel rispetto delle differenze culturali, proporre attività creative specifiche che aiutino l'integrazione.

9. Stimolare il processo di socializzazione dei bambini per facilitare il loro ingresso nella Scuola dell'Infanzia.

PROPOSTA ORGANIZZATIVA DEL SERVIZIO SEZIONE PRIMAVERA A.S. 2025/26

- **Tempo del servizio**

  Dal lunedì al venerdì da settembre a luglio.
  Le chiusure seguono il Calendario Scolastico Regionale.

- **Orario**

  7.30-9.00 PRE-SCUOLA
  9.00-9.15 ENTRATA
  12.45-13.00 PRIMA USCITA
  15.45-16.00 USCITA
  16.00-17.30 POST SCUOLA

- **A chi è rivolto il servizio**

  Bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi: n°20
  I piccoli frequentanti la Sezione Primavera per l'anno scolastico 2025/2026 dovranno aver compiuto i 24 mesi di età entro il 31 dicembre 2025. **Per i bambini che compiono gli anni tra settembre e dicembre, la frequenza sarà possibile a partire dal giorno successivo il compimento dei due anni.**

- **La giornata**

  La giornata si sviluppa secondo i seguenti orari:
  9.00-9.15 Accoglienza, gioco autonomo
  9.15-9.30 Rituale delle presenze, canzoni
  9.30-10.00 Igiene personale e spuntino
  10.00-11.15 Attività esperienziali, laboratori (secondo la progettazione)
  11.15-11.30 Igiene e preparazione al pranzo

11.30-12.30 Pranzo
12.45-13.00 Prima uscita concordata
13.00-13.30 Igiene e preparazione al riposo
13.30-15.30 Tempo del riposo
15.30-15.45 Igiene
15.45-16.00 Uscita

La giornata educativa alterna momenti di **routine** e di **attività** mirate a favorire le capacità psico–motorie, lo sviluppo affettivo sociale, la comunicazione verbale, il linguaggio e l'autonomia.

Le **routine** si svolgono in modo ciclico nel corso della giornata e con rituali che le rendono facilmente riconoscibili e prevedibili. Nella misura in cui scandiscono il ritmo della giornata dei bambini, esse consentono l'acquisizione di abitudini regolari e ordinate assicurando a ciascun bambino condizioni di benessere di base. Il tempo dedicato alle routine viene accuratamente organizzato attorno a tutte le attività strutturate e di gioco libero. Si tratta di momenti legati alle attività rituali, cioè di immediata necessità e di quotidiana importanza quali: salutare e salutarsi, mangiare, lavarsi, cambiarsi, utilizzare autonomamente il bagno, svestirsi e rivestirsi. Questi eventi, che si ripetono ogni giorno e alla stessa ora (o quasi), permettono al bambino di percepire il trascorrere del tempo contribuendo a fargli conoscere il senso del "prima" e del "dopo". Il bambino "impara il tempo" all'interno delle attività proprie di vita quotidiana e riceve così anche informazioni sul sistema di regole generiche per vivere in un gruppo.

Le proposte di **attività** derivano da specifici obiettivi che vengono individuati attraverso l'osservazione dei bambini. Gli obiettivi sono sviluppati e calibrati sul contesto con rimodulazioni successive in base alle osservazioni effettuate dal gruppo educativo. È importante tenere conto, in primo luogo, dei desideri dei bambini e della loro capacità propositiva: l'educatore ha così modo di svolgere un ruolo di regia valorizzando l'agire del bambino.

- **Gli spazi**

Gli spazi riservati ai bambini iscritti alla Sezione Primavera, sono progettati, organizzati ed attrezzati pensando ai loro bisogni e sono diversificati in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo.

Gli spazi sono:

- Spazio accoglienza ed attività.
- Spazio pranzo.
- Servizio igienico ad uso esclusivo.
- Spazio riposo.
- Giardino.

- **La continuità didattica**

  La presenza nella struttura di una Scuola dell'Infanzia consente un confronto verticale (con bambini di età disomogenea) e ciò permette la conoscenza e la condivisione d'esperienze tra piccoli e grandi, rendendo ancor di più la scuola un ambiente complesso e articolato di socializzazione, di trasmissione di informazioni, di orientamento. Il lavoro per sezioni aperte, ossia fuse in un unico gruppo, a sua volta suddivisibile in sottogruppi, rende possibile infatti che i bambini della Sezione Primavera conoscano e abbiano l'opportunità di avere una relazione con i bambini della Scuola dell'Infanzia. Il percorso di formazione sarà sempre basato sul confronto delle esperienze attraverso la possibilità di ampliare la gamma di conoscenze e di relazioni, secondo le esigenze di crescita del singolo e del gruppo. Saranno pertanto previste esperienze educative, strutturate e cicliche, di interscambio tra i bambini della Scuola dell'Infanzia e la Sezione Primavera, progettate in accordo con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

  Dal punto di vista operativo, per dare concretezza alla continuità, verranno progettate attività specifiche che vedranno coinvolti i bambini della Sezione Primavera insieme ai più grandi della materna.

- **La proposta educativa e la progettazione didattica**

  Programmare aiuta le educatrici a essere consapevoli delle proprie intenzioni, darsi degli obiettivi e riflettere sui metodi necessari per raggiungerli, attraverso una osservazione costante delle risposte che giungono dai bambini, dalle famiglie, dal contesto. Per questo motivo parliamo di programmazione evolutiva, a sottolineare il fatto che gli obiettivi che ci diamo hanno lo scopo di orientare le azioni degli adulti, che potranno offrire alle bambine e ai bambini proposte corrispondenti ai loro desideri e ai loro bisogni, in continuo cambiamento e appunto in evoluzione. Le attività che verranno proposte al gruppo di bambini si articoleranno su aree specifiche, correlate ai campi di esperienza su cui si strutturano le attività della Scuola dell'Infanzia.

  - Il sé e l'altro.
  - Il corpo e il movimento
  - Immagini, suoni e colori
  - I discorsi e le parole
  - La conoscenza del mondo

- **Partecipazione delle famiglie**

  I genitori, primi e principali responsabili dell'educazione dei propri figli, sono chiamati a condividere il progetto educativo che costituisce terreno di dialogo, confronto e collaborazione e perciò i principali ed autentici collaboratori della scuola.

Le famiglie partecipano ad alcuni momenti della vita scolastica.
I **colloqui** individuali con l'educatrice, due volte all'anno o più frequentemente, all'occorrenza, su richiesta dei genitori o dell'educatrice.
Le **serate formative,** incontri progettati dal team educativo col supporto di specialisti su tematiche educative.
Le **feste**, importanti momenti di incontro, che consentono la conoscenza di tutti coloro che costituiscono la nostra comunità educante.

- **Corpo insegnanti**

  Educatrice titolare e referente Sez. Primavera: Mara De Simone
  Educatrice pre-scuola e primavera: Eleonora Felloni
  Educatrice post scuola e primavera: Sara Delle Coste

- **L'educatrice referente della Sezione Primavera**

  Mara De Simone, mamma di due bambini, diplomata nel 1992 e in possesso dei titoli abilitanti all'insegnamento nei nidi e nella Scuola dell'Infanzia. Inizia il suo percorso lavorativo come insegnante nella scuola materna statale e poi come educatrice presso asili nido comunali e privati.
  Essere titolare della nostra Sezione Primavera rappresenta per lei una naturale fusione tra le due precedenti esperienze, con il valore aggiunto di poterlo fare in un ambiente a lei familiare, già vissuto come mamma per i suoi figli e poi professionalmente come insegnante responsabile di sezione per l'intero anno scolastico 2018/19, in sostituzione di maternità.

PROGETTO MICROBASKET

Si tratta di un'attività ludico-motoria di corso annuale suddivisa in 3 cicli di 10 lezioni di 45 minuti ciascuna, una volta alla settimana. L'attività è coordinata dal prof. Vincenzo Crocetti e studiata in collaborazione con il gruppo docenti. L'attività si svolge all'interno degli spazi della scuola.

- **10 lezioni 50/60 minuti**
- **frequenza, una volta la settimana**
- **Moduli di dieci lezioni ripetibili.**
- **Numero bambini da 12 a 18 per gruppo**
- **Gruppo mezzani. Gruppo grandi**
- **Palloni e canestro portati dall'ASD**
- **Una maglietta ASD per ogni partecipante**
- **Diplomino, attestato di partecipazione**
- **Insegnante Scienze Motorie**

GLI OBIETTIVI:

1. I bimbi/e a 4 anni vivono l'età d'oro della motricità, hanno grandissima capacità di acquisire gli schemi motori, bassissima possibilità di infortuni, enorme voglia di movimento. Il vigile aiuto dello specialista li aiuta a verificare e migliorare le loro capacità motorie in forma ludica.

2. La palla, una per uno, poi scambiata, poi una, insieme… È lo strumento affascinante per un bimbo e, usata con le mani, anche di grande soddisfazione.

3. Si gioca insieme, con delle regole. Rispetto delle regole, degli spazi, degli strumenti e, ovviamente dei compagni di gioco. La maglietta comune ci identifica in un gruppo che vuole giocare insieme ed ha nel suo istruttore il punto di riferimento.

LABORATORIO DI INGLESE

In continuità con gli anni precedenti si propone un laboratorio di durata annuale di avvicinamento alla lingua inglese.
Gli incontri si propongono di presentare ai bambini storie, giochi e letture perché possano familiarizzare con la lingua straniera e apprendere le prime parole.
Gli strumenti didattici sono quelli già sperimentati negli anni passati e che hanno riscontrato sempre interesse nei bambini: il teatro, la lettura di libri, la musica.
Come l'anno scorso, gli incontri si svolgeranno nelle classi, alla presenza delle insegnanti che aiutano i bambini a confrontarsi con un operatore esterno.
Il laboratorio si rivolge a tutte le quattro classi nell'arco della mattina, dalle 9.30 alle 11.30, con incontri di 30 minuti per gruppo.

REFERENTE DEL PROGETTO
PROFESSORESSA GIOVANNA OSSOLA

Scuola dell'Infanzia di Comerio – Sezioni Materna e Primavera
Via Chiesa 13 – 21025 Comerio (VA)
Tel. 0332/737700 – mail info@scuolamaternacomerio.it
Sezione nido - Via Stazione 8 – 21025 Comerio (Va)
Tel. 0332/731039

REGOLAMENTO per l'anno scolastico 2025/2026

Sezione Materna

Il Regolamento è l'insieme delle norme che regolano la vita della Scuola e ha validità annuale.

1. NUOVE ISCRIZIONI

Possono essere iscritti:

a) i bambini che compiono il terzo anno di età entro il mese di dicembre 2025.
In presenza di disponibilità di posti possono altresì essere iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile 2026;

b) Per l'anno corrente il Consiglio di Amministrazione ha stabilito che il numero dei posti disponibili è di n. 70 bambini.
Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte **prioritariamente** le domande riguardanti coloro che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2025;

c) Criteri per l'ammissione:

1 - bambini frequentanti la sezione Primavera annessa alla Scuola materna di Comerio;

2 – residenza nel comune di Comerio per i nati entro il 31.12.2022 (viene considerato prioritario il mese di nascita); successivamente in caso di disponibilità:

3 - fratelli/sorelle di bambini già frequentanti una delle scuole del Comune (nido, materna, scuola primaria e scuola secondaria), anche non residenti purché nati entro il 31.12.2022;

4 – i bambini residenti fuori comune che compiono i tre anni entro il 31.12.2025;

5 – i bambini che compiono i tre anni entro il 30.04.2026 con priorità per i residenti nel Comune di Comerio; l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi della normativa vigente;

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

6 - all'esaurimento dei posti disponibili per l'anno scolastico 2025/2026 verrà tempestivamente stilata una graduatoria degli ammessi ed eventuali domande in esubero andranno a costituire una lista d'attesa.

Le iscrizioni potranno essere presentate entro il 31 gennaio 2025:

- presso la segreteria della scuola materna da lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 11.30 (previo appuntamento);

- via mail a info@scuolamaternacomerio.it;
- per chi avesse particolari esigenze lavorative, chiedere appuntamento allo 0332/737700 durante l'orario scolastico (coordinatrice Balzardi Magda).

Le domande pervenute dopo tale data verranno prese in considerazione dopo l'esaurimento della lista d'attesa e seguendo gli stessi criteri di graduatoria.

L'iscrizione è annuale e prevede il pagamento di una quota non rimborsabile di **€ 80,00** comprensiva di assicurazione infortuni e RC. Tale quota deve essere corrisposta al momento della consegna della domanda di iscrizione allegando ricevuta bonifico bancario.
Per le iscrizioni dei bambini in attesa di conferma, si dovrà provvedere al pagamento dell'iscrizione immediatamente dopo la conferma dell'avvenuta accettazione.

2. RINNOVO ISCRIZIONE

Per i bambini già frequentanti è necessario compilare il modulo d'iscrizione e **consegnarlo in formato cartaceo in segreteria** entro il 26 NOVEMBRE 2024, unitamente alla ricevuta del pagamento della quota annuale di **€ 80,00**.
Eventuali ritiri dovranno pervenire alla scuola entro il 31 gennaio 2025, data di chiusura delle iscrizioni.

3. RETTA DI FREQUENZA

La Scuola Materna di Comerio non ha scopo di lucro e le rette sono destinate alla parziale copertura delle spese generali di gestione.
La retta complessiva annuale è suddivisa in dieci mensilità (da settembre a giugno); è stabilita annualmente dal Consiglio di amministrazione. La rata mensile è composta da una quota fissa, da corrispondere **anche in caso di mancata frequenza**, e da una quota a parziale compenso della mensa.

- Si applica la riduzione del 50% sulla tariffa della refezione solo nei casi di assenza continuativa per malattia dietro presentazione di certificato medico, per un periodo pari o superiore a 2 settimane.
- Non sono ammesse riduzioni per assenze determinate da scelte famigliari o da sospensioni come da Calendario Ministeriale.
- In caso di ritiro (motivi di salute, trasferimento o altro) nel corso dell'anno scolastico, deve essere comunque versata la quota fissa (pari a € 130,00/145,00) per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.
- In caso di disdetta per un periodo di tempo, non viene assicurato il posto al momento della reiscrizione del bambino.
- Nel caso di eventuali particolari situazioni di emergenza per le quali l'autorità pubblica disponga una sospensione del servizio è dovuta comunque la retta ad esclusione della tariffa sulla refezione e dei servizi di pre e post scuola.

La retta deve essere corrisposta tramite bonifico bancario entro il giorno 15 del mese di competenza
presso: BANCA INTESA - Filiale Gavirate - IBAN IT 45Y0306950250100000014207

La retta mensile è così stabilita:

- Residenti nel Comune di Comerio € **240,00** (**€ 130,00** fisso, **€ 110,00** refezione)
- Non residenti **€ 255,00** (**€ 145,00** fisso, **€ 110,00** refezione)
- Pre-scuola **€ 30,00**
- Dopo scuola mensile con merenda **€ 40,00**
- Pre-scuola giornaliero **€ 5,00**
- Doposcuola giornaliero **€ 6,00**
- Mensa periodo inserimento **€ 27,50 la settimana**

Riduzioni (NON CUMULABILI):

- In caso di frequenza contemporanea di più fratelli alla Scuola dell'Infanzia (0-6 anni) per il secondo figlio e per gli eventuali ulteriori figli verrà effettuata una riduzione di € 50,00 sulla retta mensile.

- Altre riduzioni verranno valutate previa presentazione di richiesta scritta.

- **Per i residenti**: Dietro presentazione di Certificato ISEE inferiore a € 6.000,00 da consegnare entro il 30.04.2025, il Consiglio di amministrazione potrà stabilire un'agevolazione fino all'esenzione della quota fissa, fermo restando il pagamento della quota dei pasti.

Servizio di pre-scuola e doposcuola
Con l'iscrizione annuale al servizio ci si impegna al pagamento della quota mensile anche se usufruito parzialmente. In alternativa bisogna comunicare disdetta per iscritto.
L'opzione giornaliera è da considerarsi per casi saltuari e motivati e va saldata a conguaglio nel mese successivo.

Laboratori e attività integrative
Il Consiglio d'Amministrazione con il Collegio Docenti stabilisce ogni anno all'interno della didattica laboratori specialistici e attività integrative di cui verranno comunicati ad inizio anno scolastico costi e modalità.

4. CALENDARIO - ORARIO

La scuola materna funziona dal lunedì al venerdì. Per l'anno scolastico 2025/2026 le aperture, le chiusure, i giorni festivi e le vacanze seguiranno il calendario scolastico ministeriale e regionale del medesimo anno (le possibili variazioni al calendario scolastico verranno tempestivamente comunicate).

L'orario è il seguente:

- **entrata dalle ore 9.00 alle 9.15 - uscita dalle 15.30 alle ore 16.00**
- **uscita concordata preventivamente alle ore 12.45/13.00**
- **pre-scuola dalle ore 7.30 alle ore 9.00**
- **dopo scuola dalle ore 16.00 alle ore 17.30**

Dalle ore 9.00 alle ore 16.00 è sempre garantita la presenza in classe delle insegnanti, prima e dopo tali orari scattano i servizi di pre e dopo scuola.

Al momento dell'uscita il bambino viene affidato dalle insegnanti o dal personale ausiliario soltanto ai genitori o alle persone di fiducia che gli stessi hanno indicato e autorizzato attraverso delega scritta (con allegata fotocopia di documento d'identità). Il genitore/il delegato è consapevole che la responsabilità della scuola cessa dal momento in cui il bambino gli viene affidato. Sono ammesse deleghe occasionali comunicate via mail purché accompagnate da documento di riconoscimento.
Per motivi di sicurezza, una volta prelevato il bambino i genitori non dovranno sostare nei locali scolastici e/o negli spazi immediatamente prospicienti la scuola. La scuola non si rende infatti responsabile della permanenza negli spazi scolastici (edificio, giardino, spazi interni al cancello) di genitori e alunni una volta prelevati questi ultimi dalla sezione.
Non è consentito, inoltre, ai genitori l'accesso alle aule durante l'orario scolastico.

Per ragioni di sicurezza si raccomanda SEMPRE la chiusura del cancello.

Questa scuola materna organizza la propria attività sull'intero arco temporale, pertanto, per favorire il buon andamento della scuola, ***è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.***
Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la coordinatrice.
Le assenze vanno comunicate al numero 0332/737700 entro le ore 9.00 del giorno stesso.

Si chiede ai genitori in caso di ritardo imprevisto di avvisare con una telefonata.

5. VARIE

- Non è consentito alle insegnanti somministrare farmaci. In casi eccezionali e SOLO PER FARMACI SALVAVITA si concorderà con la famiglia il comportamento da assumere, fermo restando l'obbligo di presentazione di prescrizione medica in cui compaiano posologia e modalità di somministrazione.
- Relativamente agli adempimenti vaccinali, la mancata regolarizzazione comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'art. 3 bis, comma 5, del D.L. 07.06.2017, n. 73 convertito con modificazioni dalla legge 31.07.2017, n. 119
- Le variazioni del menu, **anche temporanee**, sono consentite e concordate solo per motivi medici (dietro presentazione di certificato medico comprovante allergie e/o intolleranze alimentari o diete speciali) e per motivi etici/religiosi.
- Per motivi di igiene e di tutela della salute non è consentito introdurre alimenti all'interno della scuola.
- Non è consentito lasciare negli armadietti giocattoli o oggetti portati da casa.
- Per salvaguardare la sicurezza dei bambini, è proibito parcheggiare nell'area antistante al cancello d'entrata; è proibito inoltre introdurre animali all'interno del giardino della scuola materna.

I genitori, con la conferma dell'iscrizione, accettano tutto il contenuto del regolamento, che è parte integrante del Piano Triennale Offerta Formativa, e le finalità educative di questa scuola.
Nel corso dell'anno, qualora si rendessero necessarie, potrebbero essere deliberate dal consiglio d'amministrazione integrazioni al presente regolamento.
Per quanto non previsto nel presente regolamento e nel PTOF valgono le norme stabilite o da stabilirsi da parte del consiglio d'amministrazione.

La Direttrice	Il Presidente
Magda Balzardi	Paolo Costa

+
Scuola dell'Infanzia di Comerio – Sezione Primavera
Via alla Chiesa 13 – 21025 Comerio (VA)
Tel. 0332/737700 – mail info@scuolamaternacomerio.it
Sezione nido - Via Stazione 8 – 21025 Comerio (Va)
Tel. 0332/731039

Regolamento Sezione Primavera 2025/2026

Il Regolamento è l'insieme delle norme che regolano la vita della comunità educante e ha validità annuale.

La Sezione Primavera è stata istituita per rispondere all'esigenza delle famiglie di avere un servizio qualificato rivolto ai bambini di età compresa tra i 24 ed i 36 mesi.

ART 1. FINALITA' DEL SERVIZIO

La Sezione Primavera costituisce il luogo privilegiato che accoglie il bambino e lo aiuta, affiancandosi alla famiglia, a crescere e a formare integralmente ed in modo equilibrato la sua personalità.
Lo spirito della Sezione Primavera è creare continuità tra la sezione nido e la Scuola dell'Infanzia. Alle bambine e ai bambini verrà data pertanto la possibilità di condividere con i bambini più grandi, progetti, attività ed esperienze. I criteri pedagogici alla base di tale offerta sono i medesimi che ispirano il nostro Asilo Infantile ed esplicitati nel Piano Triennale Offerta Formativa.

ART. 2 SPAZI

La Sezione Primavera è situata al secondo piano della Scuola Materna, con un servizio igienico ad uso esclusivo. Gli spazi sono organizzati in modo da poter rispondere ai bisogni dei bambini ed allo svolgimento delle attività progettate per loro.
Possono essere accolti fino a 20 bambini in una fascia di età compresa tra i 24 e i 36 mesi di età.

ART 3. NUOVA ISCRIZIONE

Per l'anno educativo 2025/2026 alla Sezione Primavera possono essere iscritti i bambini che abbiano compiuto, entro il 31 Dicembre 2025, il secondo anno d'età.
Per i bambini che compiono gli anni tra settembre e dicembre, la frequenza sarà possibile a partire dal giorno successivo al compimento dei 2 anni.
Al trentaseiesimo mese il bambino conserva il diritto al mantenimento del posto all'interno della Sezione Primavera sino al termine dell'anno educativo in corso.
Le domande di iscrizione devono essere consegnate in formato cartaceo alla segreteria della scuola materna entro il 31 Gennaio 2025 e seguiranno i seguenti criteri di ammissione:

a) Bambini frequentanti la sezione nido della scuola materna di Comerio, residenti a Comerio;
b) Bambini frequentanti la sezione nido della scuola materna di Comerio, non residenti a Comerio;
c) Residenza nel Comune di Comerio, con priorità ai fratelli/sorelle di bambini già frequentanti una delle scuole del Comune (Scuola Materna, Primaria e Secondaria);

d) Fratelli/sorelle di bambini già frequentanti Asilo Nido e/o Scuola Materna nel Comune di Comerio non residenti a Comerio;
e) data di nascita;
f) data di presentazione della domanda.

All'esaurimento dei posti disponibili verrà stilata una graduatoria degli ammessi ed eventuali domande in esubero andranno a costituire una lista d'attesa.
L'iscrizione è annuale, da settembre a giugno, e prevede il pagamento di una quota fissa, non rimborsabile, con valore di caparra confirmatoria, stabilita annualmente dal Consiglio d'Amministrazione, di € 80,00 comprensiva di assicurazione infortuni e RC. Tale quota deve essere corrisposta al momento della consegna della domanda di iscrizione.

Per i bambini in uscita dalla sezione nido della nostra Scuola le domande di iscrizione devono essere consegnate alla segreteria della scuola materna entro il 26 Novembre 2024.

ART 4. RETTA DI FREQUENZA

La Scuola Materna di Comerio non ha scopo di lucro e le rette sono destinate alla parziale copertura delle spese generali di gestione.
La retta complessiva annuale è suddivisa in undici mensilità (da settembre a luglio) ed è stabilita annualmente dal Consiglio di amministrazione.

- La quota di frequenza mensile, comprensiva del pasto preparato nella mensa della scuola materna, è così suddivisa:
  - € 370,00 residenti (quota fissa € 260,00 quota pasti € 110,00)
  - € 390,00 non residenti (quota fissa € 280,00 quota pasti € 110,00)
- Pre-scuola mensile € 30,00 - Pre-scuola giornaliero € 5,00
- Post-scuola mensile € 40,00 – Post-scuola giornaliero € 6,00
  Mensa periodo inserimento € 27,50 la settimana.
- In caso di ritiro (motivi di salute, trasferimento o altro) nel corso dell'anno scolastico, deve essere comunque versata la quota fissa mensile per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.
- La retta di frequenza, suddivisa in 11 mensilità (da settembre a luglio) deve essere versata entro il giorno 15 di ogni mese, tramite bonifico bancario intestato a BANCA INTESA - Filiale Gavirate IBAN IT 45Y0306950250100000014207.
- Nel caso di eventuali particolari situazioni di emergenza per le quali l'autorità pubblica disponga una sospensione del servizio è dovuta comunque la retta ad esclusione della tariffa sulla refezione e dei servizi di pre e post scuola.

Riduzioni (NON CUMULABILI):

- In caso di frequenza contemporanea di più fratelli alla Scuola dell'Infanzia (0-6 anni) per il secondo figlio e per gli eventuali ulteriori figli verrà effettuata una riduzione di € 50,00 sulla retta mensile.

- Altre riduzioni verranno valutate previa presentazione di richiesta scritta.

- Nel primo mese d'inserimento sarà richiesto il pagamento della mensilità intera se il bambino viene inserito entro i primi 15 giorni del mese e il pagamento del 50% del costo mensile se il bambino viene inserito nella seconda quindicina del mese.

ART 5. ASSENZE E RITIRI

In caso di assenza continuativa per un periodo pari o superiore a 2 settimane ed esclusivamente a causa di malattia documentata da certificato medico, si applica una riduzione del 50% sulla tariffa dei pasti. In ogni altro caso la retta dovrà essere pagata per intero.
Le assenze vanno comunicate al numero 0332/737700 entro le ore 9 del giorno stesso.
In caso di ritiro (motivi di salute, trasferimento o altro) nel corso dell'anno, deve essere comunque versata la quota fissa (pari a € 260,00/280,00) per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.
In caso di disdetta per un periodo di tempo, non viene assicurato il posto al momento della reiscrizione del bambino.

ART 6. CALENDARIO E ORARIO

La Sezione Primavera funziona dal lunedì al venerdì. Per l'anno educativo 2025/2026 le aperture, le chiusure, i giorni festivi e le vacanze seguiranno il calendario scolastico ministeriale e regionale del medesimo anno. (Le possibili variazioni al calendario scolastico verranno tempestivamente comunicate).

Orario:

- entrata dalle ore 09.00 alle ore 09.15 – uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00
- uscita concordata preventivamente alle ore 12.45/13.00
- pre-scuola dalle ore 07.30 alle ore 09.00
- post-scuola dalle ore 16.00 alle ore 17.30

Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la coordinatrice.
Per garantire il buon andamento della giornata, **è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.**

Si chiede ai genitori in caso di ritardo imprevisto di avvisare con una telefonata.

Al momento dell'uscita il bambino viene affidato dalle insegnanti o dal personale ausiliario soltanto ai genitori o alle persone di fiducia che gli stessi hanno indicato e autorizzato attraverso delega scritta (con allegata fotocopia di documento d'identità). Il genitore/il delegato è consapevole che la responsabilità della scuola cessa dal momento in cui il bambino gli viene affidato. Sono ammesse deleghe occasionali comunicate via mail purché accompagnate da documento di riconoscimento.
Per motivi di sicurezza, una volta prelevato il bambino i genitori non dovranno sostare nei locali scolastici e/o negli spazi immediatamente prospicienti la scuola. La scuola non si rende infatti responsabile della permanenza negli spazi scolastici (edificio, giardino, spazi interni al cancello) di genitori e alunni una volta prelevati questi ultimi dalla sezione.
Non è consentito, inoltre, ai genitori l'accesso alle aule durante l'orario di attività.

Per ragioni di sicurezza si raccomanda SEMPRE la chiusura del cancello

ART 7. VARIE

- L'inserimento avviene gradualmente con la presenza, concordata, di un genitore per un periodo di circa 7 giorni.
- L'ambientamento è preceduto da un colloquio informativo e conoscitivo tra la famiglia e le educatrici.
- Per motivi di sicurezza non è consentito portare scuola oggetti e giochi personali. E' vietato, inoltre, introdurre negli ambienti alimenti o bevande.
- E' proibito introdurre animali all'interno della scuola.

- Non è consentito alle educatrici somministrare farmaci. In casi eccezionali e **solo per farmaci salvavita** si concorderà con la famiglia il comportamento d'assumere, fermo restando l'obbligo di presentazione di prescrizione medica in cui compaiano posologia e modalità di somministrazione.
- Relativamente agli adempimenti vaccinali, la mancata regolarizzazione comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'art. 3 bis, comma 5, del D.L. 07.06.2017, n. 73 convertito con modificazioni dalla legge 31.07.2017, n. 119

- Diete speciali vengono somministrate e concordate, anche per brevi periodi, solo dietro presentazione di certificato medico comprovante allergie e/o intolleranze alimentari o per motivi etici/religiosi.
- Per salvaguardare la sicurezza dei bambini, è proibito parcheggiare nell'area antistante al cancello d'entrata; è proibito inoltre introdurre animali all'interno del giardino della scuola materna.

I genitori, con la conferma dell'iscrizione, accettano tutto il contenuto del regolamento, che è parte integrante del Piano Triennale Offerta Formativa e le finalità educative di questa scuola.
Nel corso dell'anno, potrebbero essere deliberate dal consiglio d'amministrazione integrazioni al presente regolamento, qualora si rendessero necessarie.
Per quanto non previsto nel presente regolamento e nel PTOF valgono le norme stabilite o da stabilirsi da parte del consiglio d'amministrazione.

Il Presidente
Paolo Costa

La Coordinatrice
Magda Balzardi

CARTA DEI SERVIZI

SCUOLA DELL'INFANZIA ETS

SEZIONE NIDO

Amedeo Modigliani

INDICE

1. COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI
2. CHI SIAMO
3. LA NOSTRA STORIA
4. DOVE SIAMO, COME RAGGIUNGERCI
5. GLI SPAZI
6. NORME DI SICUREZZA
7. COME SI ACCEDE AL SERVIZIO
8. LA PROPOSTA EDUCATIVA
9. I SERVIZI OFFERTI
10. PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE
11. IL PERSONALE
12. LA GIORNATA AL NIDO
13. L'AMBIENTAMENTO
14. LA QUALITA' DEL SERVIZIO
15. IL REGOLAMENTO
16. CALENDARIO
17. PROSPETTO PIANO FORMATIVO

PREMESSA

IL NIDO: UNA SCELTA DI FIDUCIA

"Con i bambini capirsi è semplice. Quando ti prendono per mano, hanno già scelto di fidarsi di te."

Vincent Van Gogh

Il Nido è diventato nel corso degli ultimi decenni un punto di riferimento sempre più importante per le famiglie. I mutamenti che hanno interessato la nostra società hanno contribuito a cambiare la concezione stessa di "educazione prescolare".

Sempre più famiglie, mosse da necessità di vario tipo (lavorative, culturali, sociali, etc.), hanno compreso l'importanza di inserire il proprio bambino, fin dalla più tenera età, in contesti educativi prescolari, a cominciare dall'asilo nido. In questo modo il nido d'infanzia è stato inserito formalmente nel processo di costruzione dei legami sociali in tutte le fasi dell'evoluzione formativa.

La scelta del nido rappresenta la costituzione e poi il consolidamento di un vero e proprio **legame relazionale** fatto di dialogo, sostegno e condivisione. **Una famiglia che consegna il proprio bambino piccolissimo ad una persona inizialmente estranea compie un grande atto di fiducia.**

1.COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi è uno strumento con il quale intendiamo fornire tutte le informazioni relative ai servizi educativi offerti dall'asilo nido, in una logica di trasparenza.

La Carta dei Servizi vuole essere uno strumento di presentazione chiara e trasparente del servizio, si propone di spiegare le finalità e gli obiettivi specifici del Nido, si fonda sull'osservanza delle e leggi regionali e nazionali che regolano i servizi per l'infanzia, è un mezzo di comunicazione e promozione, ma è anche un documento nel quale rendiamo conto di ciò che è stato fatto, ci impegnano a determinati comportamenti e ci assumiamo la responsabilità del nostro intervento.

L'Asilo Nido rende pubblica la propria Carta dei Servizi attraverso la quale sarà possibile conoscere:

- l'ente che gestisce il servizio;
- l'organizzazione del Nido;
- le sue modalità di funzionamento;
- i servizi forniti;

Il presente documento è uno strumento dinamico e suscettibile di continue verifiche ed aggiornamenti, viene approvato dal Consiglio di Amministrazione e dall'equipe di educatrici e coordinatrice.

2.CHI SIAMO

Siamo una comunità educante costituita da bambini, educatrici e genitori e ci rivolgiamo alle famiglie residenti nel comune di Comerio e limitrofi, offrendo un servizio educativo volto alla cura e alla crescita di bambini nella fascia di età da 0 a 3 anni, senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica. Ci proponiamo come luogo di crescita, di formazione e di supporto all'azione educativa della famiglia.

3.LA NOSTRA STORIA

Nel 2001 si costituisce nel Comune di Comerio una associazione di volontariato denominata "Famiglia Più", nata su iniziativa di un gruppo di persone residenti nel Comune stesso che hanno accolto la richiesta di alcune famiglie del paese di creare un luogo che potesse ospitare i bambini più piccoli, sopperendo così alla mancanza sul territorio di servizi per la fascia di età 0-3.

L'amministrazione comunale, in convenzione con l'associazione, ha ristrutturato e messo a disposizione i locali destinati all'apertura di un servizio per la prima infanzia.

Nel 2002, con il contributo della Legge Regionale n.23/1999 nasce il Nido Famiglia "Il Fantanido". Nel mese di gennaio 2011, per soddisfare ulteriormente la richiesta del territorio, in seguito a lavori di ampliamento della struttura, il nido famiglia si è trasformato in asilo nido: secondo gli standard regionali, attualmente il servizio può accogliere fino a 20 bambini di età compresa tra i tre mesi e i tre anni.

Dal primo settembre 2016, l'asilo nido è stato integrato alla Scuola Materna di Comerio. Questo passaggio di gestione, fortemente voluto anche dall'amministrazione comunale, rientra in un progetto più ampio previsto dalla Riforma della scuola, per la creazione di un sistema integrato 0-6 anni. Il servizio di Nido Integrato è oggi, a tutti gli effetti, un'istituzione educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, cognitivi e sociali delle bambine e dei bambini tra i tre ed i trentasei mesi per uno sviluppo armonico in un ambiente ricco di vita e di relazioni.

4.DOVE SIAMO E COME RAGGIUNGERCI

L'asilo nido è situato all'interno di locali ristrutturati e messi a disposizione dal Comune di Comerio ed è gestito dalla Scuola Materna di Comerio.

La struttura è situata all'interno del Palazzo Comunale. I locali si trovano al piano terra e sono facilmente accessibili.

All'esterno vi sono ampie e comode possibilità di parcheggio e in caso di necessità è possibile usufruire di un ascensore.

Il nido è organizzato all'interno di una struttura dotata di ambienti ampi e luminosi, ricchi di stimoli e colori; le attrezzature, i giochi e gli arredi

concorrono ad offrire un'immagine accogliente, rassicurante, oltre che funzionale. Per la scelta dei materiali si tiene conto degli interessi dei bimbi, dando particolare importanza a materiali d'uso quotidiano e comune, non strutturati, che consentono ai bambini di sperimentare costantemente le loro abilità e la loro creatività rispettando tutte le normative sulla sicurezza dei prodotti.

5.GLI SPAZI

All'interno si trovano:

- l'ingresso con la zona adibita a spogliatoio per i piccoli ospiti;
- spazio travasi e lettura;
- un grande salone, diviso in angoli dedicati alle attività grafiche e manipolative, accuratamente arredate e a misura di bambino;
- un luminoso spazio psicomotorio;
- l'angolo della refezione;
- la cucina;
- l'antibagno ed il bagno dell'addetta cuoca;
- l'anticamera;
- il dormitorio;
- Il bagno dei bambini;
- un ripostiglio;
- Il bagno del personale.

6.LE NORME DI SICUREZZA

Il nido, rispettando tutte le normative vigenti in materia di sicurezza, prevenzione incendi e salute nei luoghi di lavoro, è in possesso del Certificato Prevenzione Incendi ed è stato adottato il Piano di Emergenza, di Evacuazione e il Documento di Valutazione dei Rischi.
Per il personale sono periodicamente organizzati corsi di formazione, aggiornamento ed esercitazioni pratiche al fine di assicurare una idonea preparazione per fare fronte ad eventuali situazioni di emergenza. Le prove di evacuazione, svolte periodicamente, costituiscono un momento educativo dove, senza allarmismi, i bambini imparano a comportarsi correttamente, seguendo le indicazioni delle educatrici, sperimentando una situazione di potenziale pericolo.

7.COME SI ACCEDE AL SERVIZIO

La struttura è contattabile ai numeri di telefono 0332/737700 - 0332/731039, oppure via mail all' indirizzo *info@scuolamaternacomerio.it*
È possibile visitare gli ambienti del nido tutto l'anno, previo appuntamento, per non interferire con la routine e le attività dei bambini. Le ammissioni seguono dei criteri di ordine di precedenza esplicitati nel regolamento.
Le domande presentate troveranno accoglimento fino alla completa copertura dei 20 posti disponibili.
Per accedere al servizio è necessario ritirare, compilare e restituire il modulo di iscrizione.
Al momento dell'iscrizione verrà inoltre richiesta la compilazione di altri moduli:

- regolamento
- delega per ritiro del minore
- informativa e consenso
- scheda indirizzi e contatti telefonici

Dopo l'ammissione all'asilo nido, dovrà essere versata una quota di € 80 non rimborsabile, con valore di caparra confirmatoria, stabilita annualmente dal Consiglio di Amministrazione.

Albert Anker

8.LA PROPOSTA EDUCATIVA

Il nostro nido nasce per rispondere ad un reale bisogno delle famiglie.
Da qui la convinzione che accogliere un bambino al nido significhi anche accogliere la sua famiglia e con essa sostenersi nel compito di crescere e formare integralmente ed in maniera equilibrata la personalità di ogni singolo bambino.
La nostra azione educativa, dunque, promuove e sostiene:

- il benessere del bambino, avendo a mente la delicatezza e l'importanza dei vissuti dei primi anni di vita per lo sviluppo armonico, dal punto di vista affettivo, cognitivo, relazionale;
- la serenità delle famiglie, con le quali è indispensabile creare la fiducia necessaria ad instaurare una relazione proficua che abbia come punto di riferimento condiviso il benessere dei bambini;
- lo sviluppo delle autonomie: imparare a stare in piedi, a camminare, a muoversi liberamente nello spazio, l'acquisizione del controllo sfinterico e dei comportamenti igienici, la capacità di riconoscere il proprio armadietto, contrassegno e i propri effetti personali, l'autonomia nel mangiare e nel bere;
- la crescita dei bambini all'interno di un ambiente sereno, in cui possano vivere esperienze significative ed arricchenti, nel tempo di distacco dalle famiglie e da casa ed in continuità con esse.

Pablo Picasso

9. I SERVIZI OFFERTI

Il servizio funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 16.30 per il periodo 1° settembre – 31 luglio sulla base del calendario annuale approvato dal Cda della Scuola Materna di Comerio. Il servizio rimane attivo, come da Dgr 9 marzo 2020, per almeno 205 giorni all'anno.
Per l'anno educativo 2025-26 i giorni di apertura saranno 224 come da calendario allegato. I giorni di servizio oltre i 205 previsti verranno garantiti come continuazione del servizio con le stesse modalità e orari.
Il nido garantisce un rapporto numerico 1:8 per sette ore continuative di attività finalizzata (dalle 7,30 alle 14,30) e 1:10 sul restante orario d'apertura di attività non finalizzata (dalle 14.30 alle 16,30).
Al fine di rispondere alle esigenze delle famiglie e di modulare le tariffe in relazione alla fruizione del servizio, sono stabilite due fasce di frequenza:

- Tempo parziale: 7.30-13.00 - su 5 giorni settimana
- Tempo pieno: 7.30-16.30 – su 5 giorni settimana

Orario:
entrata dalle ore 7.30 alle ore 9.00
prima uscita dalle ore 12.45 alle ore 13.00
seconda uscita ore 15.45-16.30

10.PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Pilastro dell'azione educativa è la famiglia.
La partecipazione della famiglia alla vita del nido è essenziale per concordare e condividere obiettivi, interventi e modalità per garantire la continuità del percorso educativo tra il tempo al nido e il tempo a casa.
Sono previsti:

- colloqui conoscitivi iniziali
- serate formative
- incontri periodici di monitoraggio del percorso con le educatrici
- feste

11.IL PERSONALE

Tutto il personale impegnato nel servizio concorre con le proprie competenze alla realizzazione dei compiti educativi e di cura dei bambini affidati al nido. La gestione del nido si fonda sul lavoro collegiale di tutti

gli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.
Il personale dipendente per l'anno in corso è il seguente:

- BALZARDI MAGDA direttrice
- FALCETTA VALENTINA educatrice
- CRESPI DANIELA educatrice
- MORASSUTTO VALENTINA educatrice
- CASTELLI ELENA educatrice
- RUGGIERO EMANUELA addetta cuoca e pulizie

La qualità dei nostri servizi è garantita dalla professionalità degli operatori che devono essere in grado di operare una sintesi tra i diversi saperi che non riguardano solo le tecniche e le metodologie, ma anche la capacità di interrogarsi, di collaborare con i colleghi, le famiglie e le risorse presenti sul territorio condividendo linguaggi e obiettivi. Tale professionalità è garantita da un lavoro collettivo quotidiano e da aggiornamento/formazione permanente intesa come parte integrante del servizio e non momento occasionale e eccezionale e si articola in incontri d'equipe settimanale allargati o di piccolo gruppo gestiti dal coordinatore o da formatori esterni in base alla tematica.

12.LA GIORNATA AL NIDO

La permanenza di un bambino al nido è fatta di routine, azioni che scandiscono il tempo che scorre diventando dei preziosi alleati per la crescita e per la gestione della quotidianità. Si tratta, in maniera molto semplice, di sequenze di azioni, di schemi che si susseguono nel corso delle giornate in maniera ricorrente, stabile, prevedibile e rassicurante.
Facciamo degli esempi concreti: l'accoglienza, il saluto del buongiorno, il gioco, lo spuntino, le attività, i momenti dell'igiene, il pasto e poi il saluto ai bimbi che si fermano solo al mattino, la nanna, la merenda e finalmente mamma e papà. Questa successione di eventi ricorrenti rende PREVEDIBILE E SICURA la giornata al nido, permettendo ai bimbi di comprendere a modo loro quanto tempo, o meglio "quante azioni" li separano dal momento più atteso: il ricongiungimento con la famiglia.
Questo schema giornaliero fisso (ma non rigido), stabile e ripetitivo,

rassicura, orienta, aumenta la consapevolezza, riduce l'ansia e lo stress, facilita nell'adattamento ad ambienti e situazioni nuove.
L'organizzazione della giornata educativa sotto riportata viene proposta a solo scopo esemplificativo e ha un valore orientativo.

- 7.30-9.00 ingressi ed accoglienza
- 9.00-9.30 registrazione presenze e circle time con canti di benvenuto
- 9.30-10.00 igiene e spuntino a base di frutta
- 10.00-11.00 proposte di attività strutturate e nanna dei più piccoli
- 11.00-11.30 cambi e igiene
- 11.30 12.15 pranzo
- 12.30-13.00 igiene e prima uscita
- 13.00-15.00 nanna
- 15.00- 15.30 risveglio e igiene
- 15.30-16.00 gioco e merenda
- 16.00-16-30 igiene e uscite

13.L'AMBIENTAMENTO

L'inserimento all'asilo nido rappresenta un momento di particolare importanza nella vita del bambino, ma soprattutto è una situazione delicata per tutti coloro che, di questa esperienza ne sono i protagonisti: il bambino, i genitori, le insegnanti.
Il nido costituisce quasi sempre il primo distacco tra il bambino e la sua famiglia. L'inserimento in un ambiente nuovo, pieno di nuovi stimoli in cui sono presenti altri bambini e adulti non conosciuti, è una situazione delicata che talvolta può generare timori e incertezze.
I genitori vivono questo momento con sentimenti complessi e spesso hanno bisogno di supporto per accompagnare il bambino nell'allargamento delle sue esperienze e della sua vita sociale.
Affinché essi possano accettare con serenità la condivisione delle responsabilità nell'educazione che l'inserimento nel nido comporta, è necessario che fin dai primi contatti con il nido si crei un clima di accoglienza che stabilisca le basi per un rapporto di fiducia che si costruirà nel tempo.

Il primo approccio e la visita degli ambienti del nostro nido, un colloquio conoscitivo e la raccolta di informazioni il più possibile dettagliate per poter accogliere il piccolo e la sua famiglia sono il punto di partenza di questo nuovo rapporto.
Ai fini di un "buon inserimento" del bambino al nido, è prevista una specifica strategia che consenta la costruzione di un rapporto di fiducia e collaborazione fra i genitori e le educatrici. E' importante che un genitore rimanga al nido con il proprio figlio per il tempo necessario che verrà concordato in sede di colloquio., questo per favorirne l'inserimento graduale grazie alla presenza di una persona a lui familiare, che funga da punto di riferimento nelle sue nuove esperienze.
La fase di inserimento non serve solo per abituare il bimbo al distacco dalla mamma e dal papà, ma anche a questi ultimi per conoscere meglio le educatrici e stabilire con loro un rapporto di collaborazione e aiuto reciproco.

Jessie Wilcox Smith

14.LA QUALITA ' DEL SERVIZIO

Al fine di monitorare il grado di soddisfazione dell'utenza e poter garantire la qualità del servizio offerto alle famiglie, viene data piena disponibilità a colloqui con la coordinatrice del servizio oltre che a confronti aperti con le educatrici in orari concordati. L'analisi di eventuali criticità e la discussione su suggerimenti permettono all'equipe di individuare gli ambiti di intervento per migliorare la qualità del servizio erogato.

15.IL REGOLAMENTO

\Scuola dell'Infanzia di Comerio ETS - Sezione Primavera
Via Chiesa 13 – 21025 Comerio (VA)
Tel. 0332/737700 – mail info@scuolamaternacomerio.it
Sezione nido - Via Stazione 8 – 21025 Comerio (Va)
Tel. 0332/731039

Regolamento Asilo nido anno educativo 2025/2026

Il Regolamento è l'insieme delle norme che regolano la vita della comunità educante e ha una validità annuale.

ART 1. COMPITI DEL SERVIZIO ASILO NIDO

Il servizio Asilo nido è un servizio socio educativo che può accogliere fino a 20 bambini in una fascia di età compresa tra i tre i trentasei mesi di età.
L'asilo nido è situato all'interno di locali messi a disposizione dal Comune di Comerio presso il Centro Civico Via Stazione n. 8 ed è gestito dalla Scuola Materna di Comerio.

ART. 2 FINALITÀ DEL SERVIZIO

L'asilo nido costituisce il luogo che accoglie il bambino e lo aiuta, affiancandosi alla famiglia, a crescere e a formare integralmente ed in modo equilibrato la sua personalità.
Finalità ed obiettivi sono specificati nel Piano dell'Offerta Formativa, documento identificativo del Nido, a disposizione delle famiglie.

ART 3. NUOVA ISCRIZIONE

La domanda d'iscrizione dovrà essere presentata alla segreteria della scuola materna sita in via Chiesa n. 13 - Comerio, utilizzando la modulistica predisposta dalla stessa entro il 31.01.2025 per i bambini nati entro tale data. Successivamente, qualora ci fossero ancora posti disponibili, sarà possibile accogliere le domande per i bambini nati successivamente e comunque entro il 30.06.2025.

Possono essere iscritti bambini di età compresa fra i 3 mesi ed i 36 mesi.

Possono presentare domanda i genitori dei bambini residenti nel Comune e i genitori di bambini residenti in altro comune, rispettando i seguenti criteri:

g) entrambi i genitori impegnati in attività lavorativa (dichiarazione del datore di lavoro).

h) presenza di un portatore di handicap nel nucleo familiare.
i) residenza nel Comune di Comerio.
j) fratelli/sorelle di bambini già frequentanti una delle scuole del Comune.
k) residenza fuori Comune.
l) data di presentazione della domanda.

L'iscrizione è annuale, da settembre a luglio compreso, e prevede il pagamento di una quota fissa, non rimborsabile, con valore di caparra confirmatoria, di € 100,00 comprensiva di assicurazione infortuni e RC.
Tale quota deve essere corrisposta al momento della consegna della domanda di iscrizione.

ART 4. RINNOVO ISCRIZIONE

Per i bambini già frequentanti è necessario compilare il modulo d'iscrizione per l'anno successivo, consegnarlo in segreteria in formato cartaceo entro il 26 novembre 2024 e versare la quota di iscrizione annuale, unitamente al modulo.

ART 5. RETTA DI FREQUENZA

Tempo parziale: 7.30-13.00 - su 5 giorni settimana € 450,00
Tempo pieno: 7.30-16.30 – su 5 giorni settimana € 580,00

Ore extra, richieste saltuariamente in corso di frequenza, saranno conteggiate a fine mese con una tariffa oraria pari a € 10,00.

Pasto di mezzogiorno € 6,00. Spuntini e merende sono incluse nella tariffa base.
Eventuali variazioni tariffarie per pasti svezzamento e diete speciali saranno valutate singolarmente.

- L'importo della retta annuale di frequenza è stabilito dal CdA della Scuola Materna e non è comprensivo del pasto (preparato dal personale dell'asilo nido secondo tabelle dietetiche concordate) né dei pannolini.

- Il prolungamento orario può essere previsto soltanto al raggiungimento di un numero minimo di iscritti e in seguito a valutazione del CdA.

- La retta di frequenza, suddivisa in 11 mensilità (da settembre a luglio) deve essere versata entro il giorno 15 di ogni mese, tramite bonifico bancario presso BANCA INTESA - Filiale Gavirate IBAN IT 45Y0306950250100000014207 e sarà comprensiva del fisso più i pasti effettivamente consumati nel mese precedente.

- **In caso di frequenza contemporanea di più fratelli alla Scuola dell'Infanzia (0-6 anni) per il secondo figlio e per gli eventuali ulteriori figli verrà effettuata una riduzione di € 50,00 sulla retta mensile.**

- Nel primo mese d'inserimento sarà richiesto il pagamento della mensilità intera se il bambino viene inserito entro i primi 15 giorni del mese e il pagamento del 50% del costo mensile se il bambino viene inserito nella seconda quindicina del mese.

- Nel caso di eventuali particolari situazioni di emergenza per le quali l'autorità pubblica disponga una sospensione del servizio è dovuta comunque la retta ad esclusione della tariffa sulla refezione.

ART 6. ASSENZE E RITIRI

In caso di assenza per un periodo non inferiore ai 20 giorni continuativi, comprensivo di sabato e domenica ed esclusivamente a causa di malattia documentata da certificato medico, la retta sarà diminuita del 20%. In ogni altro caso la retta dovrà essere pagata per intero.
Le assenze vanno comunicate al numero 0332/731039 o 0332/737700 entro le ore 9 del giorno stesso.
Il ritiro in corso d'anno è ammesso previa **comunicazione scritta** almeno 60 giorni prima dell'ultimo giorno di frequenza con il contestuale versamento delle quote fisse residue. Il corrispettivo dei pasti successivi sarà richiesto a consuntivo. In caso di ritiro con decorrenza successiva al 31 maggio, le quote fisse relative ai mesi di giugno e di luglio dovranno essere versate per intero.
In caso di disdetta per un periodo di tempo, non viene assicurato il posto al momento della reiscrizione del bambino.

ART 7. CALENDARIO E ORARIO

Il servizio funziona cinque giorni la settimana dalle ore 7.30 alle ore 16.30 per il periodo:
settembre – luglio sulla base del calendario annuale approvato dal CdA della Scuola Materna di Comerio.
Per l'anno 2025/2026 le attività inizieranno lunedì 1 settembre 2025 e termineranno venerdì 31 luglio 2025 (le possibili variazioni verranno tempestivamente comunicate).

Orario:
entrata dalle ore 7.30 alle ore 9.00
prima uscita dalle ore 12.45 alle ore 13.00
seconda uscita ore 15.45-16.30

Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la Direttrice
Per garantire il buon andamento della giornata del nido e nel rispetto dei bambini e delle educatrici, **è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.**

Si chiede ai genitori in caso di ritardo imprevisto di avvisare con una telefonata.

Al momento dell'uscita il bambino viene affidato dalle educatrici soltanto ai genitori o alle persone di fiducia che gli stessi hanno indicato e autorizzato attraverso delega scritta (con allegata fotocopia della Carta d'identità).
Il genitore/il delegato è consapevole che la responsabilità della struttura cessa dal momento in cui il bambino gli viene affidato. Sono ammesse deleghe occasionali comunicate via mail purché accompagnate da documento di riconoscimento.
Non è consentito, inoltre, ai genitori l'accesso agli ambienti del nido durante la giornata (salvo il periodo dell'ambientamento).

ART 8. VARIE

- L'inserimento avviene gradualmente con la presenza, concordata, di un genitore per un periodo di circa 7/10 giorni.

- L'ambientamento è preceduto da un colloquio informativo e conoscitivo tra la famiglia e le educatrici.

- Per motivi di sicurezza non è consentito portare al nido oggetti e giochi personali di piccole dimensioni. E' vietato, inoltre, introdurre negli ambienti del nido alimenti o bevande.

- E' proibito introdurre animali all'interno del nido.

- Non è consentito alle educatrici somministrare farmaci. In casi eccezionali e **solo per farmaci salvavita** si concorderà con la famiglia il comportamento d'assumere, fermo restando l'obbligo di presentazione di prescrizione medica in cui compaiano posologia e modalità di somministrazione.

- Relativamente agli adempimenti vaccinali, la mancata regolarizzazione comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'art. 3 bis, comma 5, del D.L. 07.06.2017, n. 73 convertito con modificazioni dalla legge 31.07.2017, n. 119

- Diete speciali vengono concordate e somministrate, anche per brevi periodi, solo dietro presentazione di certificato medico comprovante allergie e/o intolleranze alimentari o per motivi etici/religiosi.

I genitori, con la conferma dell'iscrizione, accettano tutto il contenuto del regolamento, che è parte integrante del Piano Triennale Offerta Formativa e le finalità educative di questo asilo nido.
Nel corso dell'anno, potrebbero essere deliberate dal consiglio d'amministrazione integrazioni al presente regolamento, qualora si rendessero necessarie.
Per quanto non previsto nel presente regolamento e nel PTOF valgono le norme stabilite o da stabilirsi da parte del consiglio d'amministrazione.

Il Presidente
Paolo Costa

La Direttrice
Magda Balzardi

16.IL CALENDARIO

Scuola dell'Infanzia di Comerio ETS – Sezione Primavera
Via Chiesa 13 – 21025 Comerio (VA)
Tel. 0332/737700 – mail info@scuolamaternacomerio.it
Sezione nido - Via Stazione 8 – 21025 Comerio (Va) - Tel. 0332/731039

Calendario Scolastico 2025-2026

SEZIONE NIDO

FESTIVITA' CIVILI E RELIGIOSE

Tutte le domeniche
Festa di Tutti i Santi – 1° novembre 2025 - sabato

Immacolata Concezione – 8 Dicembre 2025 - lunedì
Natale e Santo Stefano – 25 e 26 dicembre 2025
Capodanno – 1° gennaio 2026
Epifania – 6 gennaio 2026 - martedì
Il Lunedì dopo Pasqua – 06 aprile 2026
Anniversario della Liberazione – 25 Aprile 2026 - sabato
Festa del Lavoro – 1° Maggio 2026 - venerdì
Festa Nazionale della Repubblica – 2 Giugno 2026 – martedì
Festa del Santo Patrono (13 agosto)

Vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2025 al 31 dicembre (compresi)
Vacanze Carnevale: scuola chiusa giovedì 19 e venerdì 20 febbraio 2026
Vacanze di Pasqua: venerdì 03 aprile 2026

Ponte 02 Giugno 2026 – scuola chiusa lunedì 01 giugno 2026

Inizio attività: lunedì 01 settembre 2025
Fine attività: venerdì 31 luglio 2026

Eventuali altre chiusure verranno deliberate dal CdA della Scuola Materna e comunicate tempestivamente alle famiglie.

17.PROSPETTO PIANO FORMATIVO

Per l'anno educativo 2025-2026 il piano formativo prevede quanto segue:

Coordinatrice

- "Progetto Fism: La progettazione: creare spazi per sostenere la libera iniziativa del bambino"
- Coordinamento di rete Fism
- Equipe 0-6 nido-sez. primavera-infanzia
- Progetto Celiachia nelle scuole. AIC
- Approccio al metodo Gordon

EDUCATRICI

- "Comunicare, documentare, digitare" Formazione Cpt Ambito Varese
- "Dentro il fuori" Formazione Cpt Ambito Varese.
- "Approccio al metodo Montessori"
- Equipe 0-6 nido-sez.primavera-infanzia

Eventuali integrazioni o modifiche al presente prospetto verranno segnalate al personale in servizio concordandone modalità e tempi.

Henri Matisse