

***PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA***

**Scuola materna
di Comerio**

2022-2025



Piano redatto ai sensi della Legge n.107 del 13 luglio 2015

Premessa.....	pag. 2
Noi.....	pag. 3
Chi siamo.....	pag. 5
La proposta educativa.....	pag. 6
• I protagonisti dell'educare.....	pag. 7
• Qualche spunto di metodo.....	pag. 8
La proposta formativa.....	pag. 9
• I progetti.....	pag. 9
• Calendario.....	pag. 10
• Orario.....	pag. 10
• Organizzazione.....	pag. 10
• Modalità di comunicazione con la famiglia.....	pag. 11
• Leggi sulla sicurezza.....	pag. 11
• Somministrazione di medicinali.....	pag. 11
• Corredo.....	pag. 11
• Iscrizione e tariffe.....	pag. 12
• Criteri per l'ammissione.....	pag. 13
Gli spazi.....	pag. 14
• Le sezioni.....	pag. 14
• Il giardino.....	pag. 14
• L'orto didattico.....	pag. 14
L'organico.....	pag. 14
Osservazione, verifica e valutazione.....	pag. 15
Organi collegiali.....	pag. 15
Il curriculum della scuola	pag. 17
• La scuola dell'infanzia	pag. 17
• I campi di esperienza	pag. 18
Allegati:	
• Progetto educativo infanzia	pag. 19
• Progetto educativo primavera	pag. 24
• Progetto didattico infanzia	pag. 30
• Progetto didattico primavera	pag. 34
• PAI Piano Annuale per l'Inclusività.....	pag. 36
• Regolamento sezione materna	pag. 43
• Regolamento sezione primavera	pag. 49
• Calendario.....	pag. 54
• Menù.....	pag. 55
• Carta dei servizi nido	pag. 57

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento espressivo dell'identità della scuola che declina operativamente le scelte antropologiche ed educative di fondo descritte nei documenti costitutivi quali lo Statuto dell'Ente e il Progetto educativo.

La sua redazione si richiama alle norme rappresentate dal D.P.R. 8 marzo 1999 n.275, dalla Legge 10 marzo 2000, n. 62, art .3, dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, art .1, comma 1,2, 3 e 14, dal Decreto del MIUR 16 novembre 2012, n. 254 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

Il PTOF contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.

Il PTOF è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, di nuove esigenze del contesto e di nuove normative.

L'attuale stesura del P.T.O.F. è stata approvata dal Consiglio di Amministrazione dell'Ente il 29 ottobre 2021 e ha valore per il periodo 2022/2025.

La pubblicizzazione del documento è fatta attraverso la presentazione ai genitori nell'assemblea di inizio anno scolastico, la pubblicazione sul sito internet della scuola e attraverso la pubblicazione su "Scuola in Chiaro".

Una copia con relativi allegati rimane a disposizione per essere visionata presso la segreteria della scuola.

SCUOLA MATERNA DI COMERIO



NOI

Scuola materna, scuola dell'infanzia, asilo infantile, servizio educativo, servizio assistenziale... Tra le tante definizioni possibili della nostra realtà abbiamo scelto di mantenere quella di "scuola materna" perché ci sembra corrispondere bene alla nostra identità, frutto di una consapevolezza radicata sia nell'opera presente, sia nei cent'anni di storia precedente.

SCUOLA per manifestare pienamente la dimensione educativa, non più prevalentemente assistenziale com'era molti anni fa, di un'opera che si rivolge ai bisogni complessivi dei bambini e li accompagna fino alle soglie dell'inizio dell'istruzione primaria, sviluppandone la personalità, le capacità, le attitudini.

MATERNA per sottolineare la continuità educativa con la famiglia, di cui vuol essere un aiuto sotto molteplici aspetti, non certo un surrogato. Per questo motivo è sommamente importante indicare chiaramente il fine e il metodo, affinché nella loro condivisione, l'azione educativa fondamentale della famiglia possa essere rafforzata da quella della scuola materna.

Cent'anni di storia

La Scuola Materna di Comerio, come è scritto nel primo statuto dell'ente, fu fondata nel 1909 "da alcuni volonterosi". La parrocchia donò il terreno sul quale fu eretto, "grazie alle generose prestazioni della popolazione", il fabbricato destinato a ospitare i bambini dai tre ai sei anni di Comerio "per provvedere alla loro educazione fisica, morale ed intellettuale".

Fin dall'inizio fu costituita in forma di Associazione, per consentire la diretta partecipazione a tutti gli interessati, ai genitori come a qualsiasi cittadino di Comerio o dei paesi vicini che volesse contribuire al fondamentale compito dell'educazione della prima infanzia. Dal 2016 ha assunto la gestione dell'Asilo Nido "Il Fantanido" ubicato nei locali concessi dal Comune di Comerio e, nel settembre 2019, per poter applicare un progetto di continuità educativa nell'ambito della legge nazionale che istituisce il percorso 0-6 anni viene attivata una Sezione Primavera con dieci

piccoli iscritti. Nel 2021 il numero raddoppia, gli iscritti diventano venti e due le educatrici dedicate.

Tutti possono essere soci

Sono soci della Scuola Materna tutti coloro che, versando una quota o un contributo, partecipano alla vita dell'ente attraverso un'assemblea che approva il bilancio preventivo e consuntivo, promuove l'adozione dei provvedimenti ritenuti utili al buon funzionamento dell'ente e approva i regolamenti e lo Statuto. Essere soci vuol dire perciò contribuire direttamente al sostegno di una realtà scolastica fondamentale per Comerio.

Attualmente l'associazione è retta da un Consiglio di Amministrazione composto da sette membri con tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione in carica per quattro anni e dall'assemblea dei soci (art.16 dello Statuto)

Consiglio d'amministrazione:

Costa Paolo – Presidente

Zonda Marco – vice Presidente

Don Maurizio Cantù -Consigliere

Lotti Valentina -Consigliere

Maiocchi Valeria –Consigliere

Ossola Simona –Consigliere

Reggiori Franco -Consigliere

Rota Emilio – Revisore dei conti



CHI SIAMO

Siamo una proposta EDUCATIVA, che si avvale anche di una struttura organizzativa complessa (didattica, gioco, refezione, prevenzione sanitaria, educazione musicale, psicomotricità, laboratori) per raggiungere uno scopo semplice: aiutare l'ingresso del bambino nella ricchezza complessa della realtà anzi, della "sua" realtà. Intendiamo dire con questo che si deve tener conto della singolarità di ogni bambino/a, rispettandolo nella sua identità e nei tempi del suo sviluppo, tenendo conto dei rapporti familiari e personali più importanti per ciascuno, senza imporre schemi prefissati e obiettivi astratti. Chiediamo la collaborazione delle famiglie per questo scopo, offrendo la nostra disponibilità all'ascolto e all'accoglienza.

La scuola dell'infanzia si pone come finalità per ogni bambino e bambina di promuovere lo sviluppo dell'**autonomia**, dell'**identità**, della **competenza** e della **cittadinanza**.

Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuro nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica ed irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare i diversi modi e le diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio, femmina.

Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé, fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé e nel saper chiedere aiuto; esprimere con linguaggio diverso i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in maniera personale; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere e negoziare.

Sviluppare il senso della cittadinanza significa portare il bambino a conoscere gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole. In particolare, la legge 20.08.2019, n. 92 ha introdotto ufficialmente l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia.

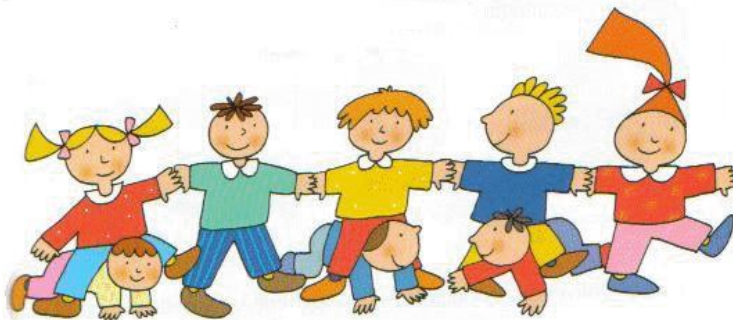
Le finalità si sviluppano attraverso gli “O.S.A” (obiettivi specifici di apprendimento) :

- **IL SE' E L'ALTRO**
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO**
- **IMMAGINI, SUONI E COLORI**
- **I DISCORSI E LE PAROLE**
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Siamo una scuola **cattolica e paritaria**.

L'identità della nostra scuola è cattolica ed è fedele al progetto educativo (PEI), che si fonda su valori cristiani.

Essere scuola **paritaria** significa essere una istituzione scolastica non statale che svolge servizio pubblico e fa parte del sistema pubblico (L.10/03/2000 n°62), che si riferisce e corrisponde agli ordinamenti generali dell'istruzione, coerente con la domanda formativa della famiglia e caratterizzata da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.



LA PROPOSTA EDUCATIVA

La Scuola Materna di Comerio è un istituto paritario che accoglie ed educa bambini dai tre anni ai sei anni, favorendone la crescita armonica. (In presenza di posti possono essere iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile).

La Scuola Materna intende sottolineare il diritto prioritario della famiglia all'educazione dei figli, la necessità della collaborazione tra famiglia e scuola e, per conseguire le finalità educative, promuove la partecipazione delle famiglie alle varie iniziative a livello culturale, formativo e educativo.

La scuola è una realtà che si modifica e si adatta per rispettare il bambino confrontandosi con tutte le risorse a disposizione.

I protagonisti dell'educare

- i **genitori**, sono i primi e i principali responsabili dell'educazione dei propri figli; sono chiamati a condividere il progetto educativo che costituisce terreno di dialogo, confronto e collaborazione e perciò i principali ed autentici collaboratori della SCUOLA; Le famiglie sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. Nelle diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una rete di comunicazioni e di condivisione della responsabilità educativa.
- i **bambini** sono al centro della missione educativa e sono chiamati ad essere protagonisti della crescita e della vita della comunità; sono dunque parte integrante della comunità educante alla quale danno il loro apporto originale e creativo a seconda delle età e del grado di maturazione; La Scuola li considera “dono” e motivo prioritario dell'impegno e della responsabilità educativa comunitaria. I bambini sono espressione di un mondo complesso ed inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese ed anche fragilità che vanno conosciute, accompagnate e osservate con cura, studio, responsabilità ed attesa. Ogni bambino è, in sé, diverso e unico e riflette anche le diversità degli ambienti di provenienza che oggi conoscono una straordinaria differenziazione di modelli antropologici ed educativi.
- le **insegnanti** sono le responsabili dirette dell'azione educativa e della sua organizzazione culturale e didattica; La presenza di insegnanti motivate, attente ai bambini, è un fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Lo stile educativo delle insegnanti si ispira ai criteri di ascolto, accompagnamento, capacità di comunicare, capacità di entrare in relazione con il bambino e il suo mondo, capacità di osservazione del bambino. La professionalità delle insegnanti si esprime anche attraverso il lavoro collegiale, la formazione continua, la riflessione sul proprio lavoro educativo-didattico.
- il **personale non docente** offre, nella varietà dei ruoli professionali ricoperti, una collaborazione preziosa all'attuazione del Progetto Educativo d'Istituto e costituisce per i bambini e le loro famiglie punto di riferimento e supporto quotidiano.

Qualche spunto di metodo

- L'osservazione appresa ed esercitata attraverso specifici itinerari formativi.
- La progettazione degli interventi educativi, aperta e flessibile, coerente con il dinamismo dello sviluppo infantile e di conseguenza, capace di sollecitare tutte le potenzialità del bambino

L'**apertura** della nostra scuola nei confronti della comunità sociale ed ecclesiale di cui fa parte, in termini di comunicazione e collaborazione, si esprime attraverso alcuni ambiti:

- la continuità** innanzi tutto orizzontale con la famiglia e, di conseguenza, verticale con il nido e con la scuola primaria presenti sul territorio.
- le feste** valorizzano la tendenza naturale dei bambini alle manifestazioni di gioia e di appartenenza.
- il lavoro di rete** è realizzato mediante incontri con la coordinatrice della zona indicata dalla FISM provinciale e consiste in uno scambio di esperienze e soluzioni dei problemi concreti.
- Il rapporto con realtà operanti sul territorio e con il mondo del bisogno:** sono in atto collaborazioni con il Comune, con la biblioteca, con la Pro Loco (attività ricreative), con il Gruppo Alpini, con il Corpo Musicale, con la Parrocchia e l'Associazione Volontari per la scuola della Fism. E' prevista l'integrazione scolastica per bambini diversamente abili, mediante una metodologia educativa appropriata con l'eventuale intervento di educatori di supporto secondo le necessità della persona. Dall'anno scolastico 2018/2019 è attivo uno sportello di consulenza pediatrica. La scuola favorisce ed agevola l'inserimento di bambini appartenenti a culture, etnie o religioni diverse.





LA PROPOSTA FORMATIVA

La scelta dei contenuti didattici viene discussa dalle insegnanti con intese mensili.

Nelle assemblee di inizio anno le insegnanti presentano i contenuti e i metodi di lavoro.

La programmazione annuale è a disposizione presso la scuola per quanti ne vogliono prendere visione.

La finalità educativa viene proposta con particolare attenzione all'aspetto ludico per il quale sono disponibili anche ampi spazi esterni come il giardino, che si aggiunge naturalmente ai saloni interni.

I progetti

I progetti sono particolari iniziative su argomenti non previsti dalle normali attività didattiche, oppure lo sviluppo in modo più approfondito di contenuti già previsti.

Elenco dei progetti per l'anno scolastico 2021-2022:

- Laboratori grafico pittorico, espressivo, linguistico, logico matematico, manipolativo, culinario
- Educazione religiosa (con insegnanti abilitate I.R.C.)
- Laboratorio di lettura
- Spazio riposo pomeridiano
- Psicomotricità
- Progetto micro basket (operatore esterno)
- Laboratorio teatro in lingua inglese (operatore esterno)
- Laboratorio in Natura e orto didattico.

Si prevedono inoltre uscite sul territorio finalizzate alla conoscenza diretta e al "fare esperienza" nella natura. Tali uscite, parte integrante della programmazione, avvengono in orario scolastico, pertanto l'organizzazione e la gestione delle stesse, è a cura del personale scolastico.

Calendario

La scuola materna funziona dal lunedì al venerdì, da settembre a giugno (salvo variazioni stabilite dal CDA), osservando i giorni festivi e le vacanze indicate dal calendario scolastico Ministeriale e regionale del medesimo anno. Il calendario viene consegnato alle famiglie ad inizio anno ed esposto in bacheca.

A raggiungimento di un numero minimo di 25 bambini iscritti verrà attivata la sezione estiva nel mese di luglio.

Orario

Entrata dalle ore 9,00 alle 9,15. Uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00.

In tali orari è sempre garantita la presenza in classe delle insegnanti; prima delle ore 9.00 e dopo le ore 16.00 scattano i servizi di pre e dopo scuola i cui orari sono i seguenti: pre-scuola (7.30-9.00) dopo-scuola (16.00-17.30).

Le uscite che si rendessero necessarie in orari diversi possono avvenire **soltanto** tra le ore **12.45** e le ore **13.00**, prima delle attività pomeridiane. I bambini possono essere prelevati dai genitori, parenti o adulti autorizzati.

Solo durante gli orari di ingresso e di uscita il cancello rimarrà aperto; invece per l'uscita antimeridiana, al fine di garantire una tutela maggiore, il cancello rimarrà chiuso. I genitori che intendono ritirare i propri figli a quell'ora devono suonare il campanello.

La scuola materna organizza la propria attività sull'intero arco temporale, pertanto, per favorire il buon andamento della scuola, **è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.**

Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la coordinatrice.

Per ragioni didattiche e organizzative si prega di comunicare le assenze prolungate.

Organizzazione

Nella nostra Scuola Materna sono operative quattro sezioni che comprendono bambini di entrambi i sessi e delle diverse età (3-4-5 anni) per consentire loro un rapporto di interazione più completo, non solo tra i coetanei.

La scuola è dotata di una mensa interna, e rientra tra i suoi fini la promozione di una corretta educazione alimentare. La scelta e la preparazione degli alimenti si basano su un menu sottoposto ad approvazione dalla ATS seguendo i criteri stabiliti dalla legge vigente. L'assistenza al servizio mensa è garantita da personale docente e ausiliario.

I bambini che soffrono di specifiche allergie o intolleranze alimentari e che, di conseguenza, necessitano di una dieta particolare, devono presentare la certificazione medica compilata dal pediatra o dallo specialista, in cui siano espressamente indicati: l'esatta diagnosi dell'allergia o intolleranza alimentare; gli alimenti o gli eventuali sistemi di cottura da evitare; il periodo di durata; altre eventuali indicazioni che si ritengano utili. Il certificato è da rinnovare ogni anno.

Altre variazioni al menù sono consentite solo per motivi etici, religiosi ed ideologici autocertificati.

Modalità di comunicazione con la famiglia

La collaborazione tra la scuola e la famiglia è molto importante per la conoscenza del bambino e per concordare strategie educative comuni; una buona alleanza tra genitori e insegnanti, uno scambio di pareri e proposte contribuisce sicuramente a superare determinate difficoltà e a migliorare la qualità della scuola.

E' previsto un colloquio individuale ad inizio anno scolastico per i nuovi iscritti. Le insegnanti danno comunque disponibilità per colloqui su appuntamento anche frequenti. La scuola propone serate e altre occasioni di formazione ed informazione dedicate ai genitori.

Leggi sulla sicurezza

E' stato redatto il piano per la sicurezza con la mappa dei rischi e la segnaletica per l'evacuazione di emergenza.

Al fine di salvaguardare la sicurezza dei bambini è proibito parcheggiare nell'area antistante il cancello d'entrata ed è altresì proibito introdurre animali all'interno del giardino della scuola.

Somministrazione di medicinali

A scuola non possono essere somministrati medicinali.

In casi eccezionali e SOLO PER FARMACI SALVAVITA si concorderà con la famiglia il comportamento da assumere, fermo restando l'obbligo di presentazione di prescrizione medica in cui compaiano posologia e modalità di somministrazione.

Corredo

Quotidianamente si consiglia un abbigliamento comodo e pratico tale da consentire al bambino di muoversi liberamente ed essere autonomo quando si reca in bagno. L'elenco dettagliato del corredo necessario viene consegnato al momento dell'iscrizione.

Iscrizione e tariffe

Le domande d'iscrizione alla scuola dell'infanzia devono essere consegnate in segreteria secondo le indicazioni ministeriali (orientativamente nel mese di gennaio) unitamente al versamento della quota annuale stabilita dal consiglio di amministrazione, per l'anno in corso, pari a € 70,00 non rimborsabile.

La retta complessiva annuale è suddivisa in dieci mensilità (da settembre a giugno); ciascuna composta da una quota fissa, da corrispondere anche in caso di mancata frequenza, e da una quota a parziale compenso della mensa, stabilite annualmente dal consiglio di amministrazione. Si applica una riduzione del 50% sulla tariffa della refezione solo nei casi di assenza continuativa per malattia per un periodo pari o superiore alle due settimane. Non sono ammesse riduzioni per assenze determinate da scelte familiari o da sospensioni come da calendario ministeriale.

In caso di ritiro (motivi di salute, trasferimento o altro) nel corso dell'anno scolastico, deve essere comunque versata la quota fissa (pari a €120,00/135,00) per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.

La retta mensile è così stabilita:

- Residenti nel Comune di Comerio € **220,00** (€ **120,00** fisso, € **100,00** refezione)
- Non residenti € **235,00** (€ **135,00** fisso, € **100,00** refezione)
- Pre-scuola € **30,00**
- Dopo scuola con merenda € **35,00**

N.B: Entrambi i servizi (pre e dopo scuola sono da pagarsi anticipatamente con la retta mensile).

- A chi usufruisse di entrambi i servizi verrà calcolata la quota di € **60.00**
- Pre-scuola giornaliero € **4.00**
- Dopo scuola giornaliero € **6.00**

N.B: l'opzione giornaliera, da considerarsi per casi saltuari, va saldata a conguaglio sul mese successivo.

Con l'iscrizione annuale al servizio di pre e post scuola, ci si impegna al pagamento della quota mensile anche se usufruito parzialmente. Diversamente bisogna comunicare disdetta scritta.

Dietro presentazione di Certificato ISEE inferiore a € 5.000,00 da consegnare entro il mese di luglio il Consiglio stabilirà un'agevolazione che potrà arrivare fino all'esenzione della quota fissa, fermo restando il pagamento della quota pasto.

Il Consiglio si riserva la possibilità di stabilire ulteriori agevolazioni per altri casi eccezionali.

In caso di frequenza di fratelli/sorelle contemporaneamente, paganti retta intera, verrà applicato uno sconto sul secondo figlio pari a € 25,00 mensili solo sulla quota fissa.

In caso di presenza di più figli contemporaneamente alla materna e al nido, verrà applicata una riduzione di € 30,00 sulla retta di frequenza della materna. In caso di presenza di gemelli paganti retta intera, verrà praticato uno sconto pari al 50% sulla seconda retta di frequenza.

Il Consiglio di Amministrazione con il Collegio Docenti stabilisce ogni anno all'interno della programmazione didattica e delle attività integrative dei laboratori specialistici, di cui verranno comunicati, ad inizio anno scolastico, costi e modalità.

Criteri per l'ammissione:

a) i bambini che compiono il terzo anno di età entro il mese di dicembre. In presenza di disponibilità di posti e compatibilmente con i prerequisiti previsti per l'ammissione alla scuola materna (da stabilirsi in sede di colloquio preliminare), possono altresì essere iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo;

b) Per l'anno corrente il consiglio di amministrazione ha stabilito che il numero dei posti disponibili è di n. 70 bambini. Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte **prioritariamente** le domande riguardanti coloro che compiono tre anni entro il 31 dicembre.

c) verranno considerati per l'ammissione delle domande i seguenti requisiti:

1 – residenza nel comune di Comerio per i nati entro il 31.12 (viene considerato prioritario il mese di nascita) con precedenza per i bambini con disabilità certificata; successivamente in caso di disponibilità:

2 – fratelli/sorelle di bambini già frequentanti una delle scuole del Comune (nido, materna, scuola primaria e scuola secondaria), anche non residenti purché compiano i tre anni entro il 31.12;

3 – i bambini residenti fuori comune che compiono i tre anni entro il 31.12;

4 – i bambini che compiono i tre anni entro il 30.04. dell'anno successivo con priorità per i residenti nel Comune di Comerio; l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del DPR 89/2009:

- Alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

5 –all'esaurimento dei posti disponibili verrà stilata una graduatoria degli ammessi ed eventuali domande in esubero andranno a costituire una lista d'attesa.

GLI SPAZI SCOLASTICI

Classi n. 4 adibite allo svolgimento delle attività didattiche

Classi n.2 sezione Primavera

Cucina

Refettori n. 1 convertito attualmente in ampio spazio pre e post scuola (emergenza Covid)

Stanze per il riposo pomeridiano n. 3

Segreteria

Spogliatoi con armadietti

Giardino

Le sezioni

La sezione è l'ambiente fisico in cui bambini ed adulti si incontrano. Ha una forte valenza pedagogica in quanto luogo di relazioni e apprendimenti. Lo spazio ed il contesto di vita incide indiscutibilmente sullo sviluppo della persona, per questa ragione la classe deve essere pensata e predisposta in maniera non casuale, ma deve essere organizzata in modo sicuro ed accogliente, stimolante e funzionale ai bisogni.

Il giardino.

Spazio e luogo di vita, gioco ed esperienza, rappresenta per noi un'appendice preziosissima delle classi. L'ampia metratura del nostro giardino consente, non solo il gioco e il movimento in libertà, ma anche di allestire momenti di convivialità ed incontro con le famiglie.

L'orto didattico.

Uno spazio "unico" e ricchissimo dove vivere l'esperienza del contatto diretto con la natura attraverso la guida di un volontario esperto in botanica. Dal 2021 è stata installata anche una serra professionale.

ORGANICO

IL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

- Papa Elisa – Insegnante di sezione, docente abilitata IRC
- Larnè Giuseppina - Insegnante di sezione, docente abilitata IRC
- Santelli Federica – Insegnante di sezione, docente abilitata IRC
- Aimetti Giuliana –Insegnante di sezione, psicomotricista
- De Simone Mara – Insegnante Sezione Primavera
- Falcetta Valentina –Educatrice Sezione Primavera
- Selvino Giulia –Assistente pre e post scuola

IL PERSONALE NON DOCENTE

- Balzardi Magda – Direttrice
- Costanzo Angela – cuoca
- Cuko Enkeleda – ausiliaria
- Formilli Monica – segretaria

PERSONALE ESTERNO

- Colombo Paolo – referente progetto inglese
- Crocetti Vincenzo – referente progetto Microbasket
- Cooperativa Educational Team per educatrici ad personam

OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

L'osservazione è lo strumento fondamentale ad uso delle insegnanti per conoscere il bambino e per progettare percorsi adeguati. Capire quali siano i bisogni, definire degli obiettivi e sviluppare delle strategie, flessibilmente ed in maniera modificabile, sono il risultato di una attenta osservazione.

L'insegnante, in un curato lavoro di equipe, si confronta, verifica e valuta possibilità e occasioni, custodendo materiale e documentazione.

La scuola ha attivo un progetto di monitoraggio e supporto alle insegnanti coordinato da una psicologa esterna, con l'obiettivo di consentire una rilettura critica del servizio, evidenziandone sia i punti di forza sia le aree di miglioramento.

GLI ORGANI COLLEGIALI

- **Il Consiglio di Amministrazione**
- L'Ente è amministrato da un Consiglio di Amministrazione con tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione composto da sette membri.
- **Il Collegio docenti**
- E' l'organo collegiale della Scuola. Il collegio dei docenti è composto da tutto il personale docente della scuola ed è presieduto dalla Direttrice. Il collegio dei docenti: > cura la programmazione dell'azione educativa e dell'attività didattica nel rispetto del diritto alla libertà di insegnamento previsto dalle vigenti norme. In particolare elabora il Piano dell'Offerta Formativa, formula proposte al Legale rappresentante della scuola in ordine
- alla formazione e alla composizione delle sezioni, all'orario di funzionamento della scuola, valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione educativa per verificarne l'efficacia in rapporto agli obiettivi programmati, proponendo, ove necessario, opportune misure per il miglioramento dell'attività scolastica, promuove iniziative di aggiornamento dei docenti della scuola, si confronta, in uno spirito di costruttiva collaborazione, con le famiglie e il Consiglio di Scuola.
- **Il Consiglio di Intersezione** è composto dai docenti in servizio nella scuola e da uno /due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti. Il consiglio di intersezione è presieduto dalla direttrice della scuola, si riunisce, in ore non coincidenti con l'orario di funzionamento della scuola, col compito di formulare al collegio dei docenti e agli organismi amministrativi della scuola proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative innovative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.
- **Assemblea dei genitori.** è costituita dai genitori degli alunni e/o dalle persone esercenti la patria potestà attestata da apposito provvedimento dell'autorità competente, di ogni sezione. L'assemblea ha il compito di formulare al collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione e quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. L'assemblea può aver luogo anche su convocazione della direzione. Di ogni riunione viene redatto sintetico verbale in un apposito quaderno/registro conservato agli atti della scuola.

IL CURRICOLO DELLA SCUOLA



La Scuola dell'infanzia.

*Concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine
Contribuisce alla realizzazione del principio dell'uguaglianza delle opportunità.*

È un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi.

.Integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e del conferire il senso da parte dei bambini.

Cura la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti,

Cura la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni

Propone un gioco di finzione, di immaginazione e di identificazione per lo sviluppo delle capacità di elaborazione e di trasformazione simbolica delle esperienze.

La strutturazione ludiforme dell'attività didattica assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità;

Pone rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura

E' luogo di incontro, di partecipazione e di cooperazione delle famiglie,

E' spazio di impegno educativo per la comunità

Concorre alla massima promozione possibile di tutte le capacità personali, come diritto soggettivo di ogni bambino.

La scuola dell'infanzia si pone l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel complesso processo di crescita finalizzato a promuovere nei bambini il consolidamento dell'identità ("io sono"), l'acquisizione dell'autonomia ("io posso"), l'acquisizione delle competenze ("io so, io so fare") e vivere le prime esperienze di cittadinanza ("io e gli altri nel mondo").

I CAMPI DI ESPERIENZA “Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano le occasioni di apprendimento per favorire l’organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L’esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri. Nella scuola dell’infanzia i traguardi per lo sviluppo delle competenze suggeriscono all’insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario.” (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012).

I campi di esperienza sono cinque.

- **IL SE’ E L’ALTRO**: il bambino sviluppa il senso dell’identità personale, conosce meglio se stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui vive.
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO**: il bambino conosce meglio il proprio corpo, consegue pratiche corrette di cura di sé e di alimentazione.
- **IMMAGINI, SUONI, COLORI**: il bambino comunica, si esprime e apprezza i vari linguaggi: gestuale, iconico, musicale, verbale.
- **I DISCORSI E LE PAROLE**: il bambino sviluppa la padronanza d’uso della lingua, arricchisce e precisa il proprio lessico.
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**: il bambino esplora, raggruppa e ordina secondo criteri diversi, osserva e coglie i fenomeni naturali e tecnologici.

I saperi disciplinari sono linee guida tratte dai vari campi di esperienza e permeano trasversalmente i progetti in una prospettiva di verticalità del curricolo (scuola dell’infanzia/primaria/secondaria di primo grado) e orizzontalità delle conoscenze.



**PROGETTO EDUCATIVO
della
SCUOLA MATERNA DI COMERIO**



COS'E' IL P.E.I.

Il P.E.I. è un documento fondamentale che espone l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico e didattico dell'istituzione scolastica. In esso sono richiamati i principi della libertà, dei diritti e dei doveri fondamentali previsti dalla Costituzione italiana in materia di istruzione e di cittadinanza.

Il P.E.I. espone la missione della scuola e la sua collocazione nella cultura e nella storia della comunità in cui opera, definisce gli obiettivi educativi e didattici e supporta le famiglie.

Il P.E.I. offre una visione globale della realtà in cui opera, cogliendo correlazioni, orientamenti e necessità. Nasce da scelte condivise e si esprime nella programmazione che ne costituisce l'espressione concreta. Pensare all'educazione dei bambini in termini di progetto è, infatti, il modo più adeguato per stimolare ed educare ad un atteggiamento attivo verso la realtà ed i problemi.

In sintesi il P.E.I.:

- introduce e motiva il P.T.O.F.
- contiene le scelte educative
- costituisce un impegno per la comunità scolastica
- definisce il piano organizzativo
- regola l'uso delle risorse
- è integrato dal regolamento



CHI SIAMO

Siamo una proposta educativa, che si avvale anche di una struttura organizzativa complessa (didattica, gioco, refezione, prevenzione sanitaria) per raggiungere uno scopo semplice: aiutare l'ingresso del bambino nella ricchezza complessa della realtà, anzi, della "sua" realtà. Intendiamo dire con questo che si deve tener conto della singolarità di ogni bambino, rispettandolo nella sua identità e nei tempi del suo sviluppo, tenendo conto dei rapporti familiari e personali più importanti per ciascuno, senza imporre schemi prefissati e obiettivi astratti.

Siamo una "comunità educante", costituita da bambini, insegnanti, genitori che:

- intendono fare insieme un cammino di crescita umana e comunitaria;
- esprimono la diversità e favoriscono il rispetto e la vita del pluralismo;
- propongono modelli di comportamento;
- si impegnano a "dare vita ad un ambiente comunitario ispirato a valori cristiani".

La nostra scuola si pone come finalità per ogni bambino di promuovere lo sviluppo dell'autonomia, dell'identità, della competenza e della cittadinanza.

Siamo una scuola **paritaria** e **cattolica**.

Scuola **paritaria** significa essere una istituzione scolastica non statale che svolge servizio pubblico, fa parte del sistema pubblico (L.10/03/2000n°62) e si riferisce e corrisponde agli ordinamenti generali dell'istruzione, coerente con la domanda formativa della famiglia e caratterizzata da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.

L'identità della nostra scuola è **cattolica** ed è fedele a questo progetto educativo che si fonda su valori cristiani come :

- il rispetto di sé e degli altri
- la ricerca della verità
- il senso di fratellanza
- il dialogo e l'apertura all'altro



LA NOSTRA STORIA

La scuola materna di Comerio, come è scritto nel primo statuto dell'ente, fu fondata nel 1909 da “alcuni volenterosi”. La parrocchia donò il terreno sul quale fu eretto, “grazie alle generose prestazioni della popolazione”, il fabbricato destinato ad ospitare i bambini dai tre ai sei anni di Comerio “per provvedere alla loro educazione fisica, morale ed intellettuale”.

E' un'associazione amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da sette membri con tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione e dall'assemblea dei soci (art.16 dello Statuto).

Oggi, tutti coloro che volontariamente e versando una quota o contributo, lo desiderino, possono diventare soci, partecipando alla vita dell'ente attraverso un'assemblea che approva il bilancio preventivo e consuntivo, promuove l'adozione dei provvedimenti ritenuti utili al buon funzionamento dell'ente e approva i regolamenti.

Essere soci significa contribuire direttamente al sostegno di una realtà scolastica fondamentale per Comerio.



LA PROPOSTA EDUCATIVA

La scuola materna intende sottolineare il diritto prioritario della famiglia all'educazione dei figli, la necessità della collaborazione tra famiglia e scuola e, per conseguire le finalità educative, promuove la partecipazione delle famiglie alle varie iniziative a livello culturale, formativo ed educativo. La scuola è una realtà che si modifica e si adatta per rispettare il bambino confrontandosi con tutte le risorse a disposizione.

La nostra scuola accoglie ed educa bambini dai tre ai sei anni, favorendone la crescita armonica all'interno di un ambiente sociale composto da molte persone che, **INSIEME**, contribuiscono a creare, ognuna con il proprio ruolo, un contesto sereno e ricco di stimoli.

Ogni insegnante porta il proprio contributo ed offre la sua personalità al servizio dei bambini, delle famiglie, delle colleghe. Tutte le insegnanti

lavorano in equipe: lavorare insieme vuol dire programmare obiettivi, traguardi ed attività in maniera collegiale, arricchendosi reciprocamente.

Qualche spunto di metodo

Alla base del nostro metodo educativo è il riconoscimento della centralità della persona. La scuola si impegna a promuovere un'educazione integrale della personalità del bambino, tenendo sempre presente la variante individuale dei ritmi e degli stili di apprendimento, le motivazioni e gli interessi personali.

A tal fine sono indispensabili:

- **l'osservazione** appresa ed esercitata attraverso specifici itinerari formativi
- **la progettazione** degli interventi educativi, aperta e flessibile, coerente con il dinamismo dello sviluppo infantile e, di conseguenza, capace di sollecitare tutte le potenzialità del bambino.

- **l'apertura** della nostra scuola nei confronti della comunità sociale ed ecclesiale di cui fa parte, in termini di comunicazione e collaborazione, si esprime attraverso alcuni ambiti:

1. la continuità orizzontale con la famiglia e verticale con il nido e la scuola primaria presenti sul territorio.

2. le feste valorizzano la tendenza naturale dei bambini alle manifestazioni di gioia e di appartenenza.

3. il lavoro di rete è realizzato mediante incontri con le scuole FISM e la coordinatrice di zona e consiste in uno scambio di esperienze e soluzione dei problemi concreti.

4. il rapporto con realtà operanti sul territorio e con il mondo del bisogno sono attive collaborazioni con il Comune, con la biblioteca, con la Pro Loco, con il Gruppo Alpini con la Parrocchia, con il Corpo Musicale e con l'Associazione Volontari Scuole Fism.

E' prevista l'integrazione scolastica per bambini diversamente abili, mediante una metodologia educativa appropriata con l'eventuale intervento di educatori di supporto secondo le necessità della persona.

La scuola favorisce, in presenza di situazioni ambientali multiculturali o pluriethniche, l'inserimento di bambini appartenenti a culture, razze o religioni diverse.

L'autonomia didattica e la libera espressione culturale delle insegnanti, permette di scegliere proposte e percorsi efficaci che, partendo dall'osservazione e dalla conoscenza dei bambini si rivelano utili strumenti per progettare il percorso educativo e per pianificare le attività didattiche.

La scelta dei contenuti didattici viene pensata e definita collegialmente dalle insegnanti.

La finalità educativa viene proposta con particolare attenzione all'aspetto ludico.

ORGANI COLLEGIALI DI PARTECIPAZIONE

L'espressione concreta della partecipazione e della collaborazione alla vita scolastica è data dalla presenza degli organi collegiali.

Essi sono opportuni strumenti con cui è dato a ciascuno di partecipare e collaborare alla vita della scuola.

Tali organi hanno lo scopo di:

- provvedere e realizzare il bene comunitario della scuola
- essere d'aiuto e a servizio principalmente del bambino
- favorire meglio lo svolgimento dell'azione educativa
- contribuire al cammino d'insieme della comunità educante

Essi sono:

Consiglio di Amministrazione

Collegio docenti

Assemblea dei genitori

Consiglio di intersezione



PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE PRIMAVERA

La **sezione primavera** nasce dall'idea di proporre alle famiglie un importante miglioramento dell'offerta educativa, sia del Nido sia della Scuola dell'Infanzia, con l'introduzione del percorso specifico per i bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi. Questo periodo dello sviluppo fisico, intellettuale e morale del bambino presenta aspetti molto delicati e difficilmente assimilabili sia a quelli specifici di chi frequenta il Nido, sia a quelli richiesti dagli anni più avanzati della Scuola dell'Infanzia.

Scegliere di istituire la Sezione Primavera è, per noi, realizzare pienamente il diritto di ogni bambino ad un percorso educativo e scolastico unitario, organico e completo e, per quanto possibile, personalizzato, grazie al numero massimo di 20 bambini accoglibili in questa sezione.

La Sezione Primavera si pone come un potenziamento e una diversificazione dei servizi educativi per la fascia 0-3, dando una risposta "giusta" ai bisogni formativi di quei bambini che non necessitano più solo di cura, ma di spazi e proposte adeguate con una forte attenzione all'aspetto motorio.

Il servizio ha, infatti, lo scopo di offrire ai bambini una opportunità di educazione in un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo. Non intende sostituirsi alla famiglia, ma agisce in stretta collaborazione con essa; è un servizio che vuole essere a sostegno di ogni famiglia per promuoverne e valorizzarne le risorse.

Lo spirito della Sezione Primavera è dunque creare continuità con la Scuola dell'Infanzia della quale è parte integrante. Alle bambine e ai bambini verrà data pertanto la possibilità di condividere con i compagni più grandi, progetti, attività ed esperienze, strutturate e cicliche di interscambio, progettate collegialmente con le insegnanti della scuola materna.

I criteri pedagogici alla base di tale offerta sono i medesimi che ispirano la nostra scuola materna ed esplicitati nel PTOF. Rispetto al Nido sarà possibile comunicare i primi elementi di educazione civile, morale e religiosa.

E' però importante sottolineare che la creazione della Sezione Primavera faciliterà molto la realizzazione pratica degli obiettivi sia del Nido sia della

Scuola dell'Infanzia, rendendo disponibili al Nido un maggior numero di posti per l'età omogenea fino a 24 mesi ed evitando alle sezioni ordinarie della Scuola dell'Infanzia il non sempre felice inserimento di bambini 'anticipatari', talvolta avviati a questa scelta da motivi soltanto economici.



Obiettivi specifici

1. Offrire un luogo sereno, sano, accogliente ed altamente qualificato per i bambini di età compresa tra ventiquattro – trentasei mesi;
2. Favorire la cultura ludica e stimolare la creatività e la fantasia dei singoli;
3. Promuovere l'educazione armoniosa e serena attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
4. Apprendere l'arte del "fare insieme", stimolando la scoperta e l'utilizzo di materiali di uso comune domestico, anche di riciclo;
5. Migliorare e scoprire l'attività di manipolazione che consente un continuo processo di esplorazione;
6. Accrescere il benessere, la capacità di movimento e la crescita fisica del bambino attraverso giochi e specifiche azioni di psicomotricità;
7. Favorire l'instaurarsi di relazioni profonde e significative tra bambini ed adulti di riferimento così da consolidare il loro vissuto emotivo ed affettivo;
8. Nel rispetto delle differenze culturali, proporre attività creative specifiche che aiutino l'integrazione;
9. Stimolare il processo di socializzazione dei bambini per facilitare il loro ingresso nella Scuola dell'Infanzia.

Dove i bambini diventano amici



PROPOSTA ORGANIZZATIVA DEL SERVIZIO **SEZIONE PRIMAVERA A.S.2021/22**

- **Tempo del servizio**

Dal lunedì al venerdì da settembre a giugno.

Attivazione della sezione estiva (mese di luglio) al raggiungimento di un numero minimo.

Le chiusure seguono il Calendario Scolastico Regionale.

- **Orario**

7.30-9.00 PRE-SCUOLA

9.00-9.15 ENTRATA

12.45-13.00 PRIMA USCITA

15.45-16.00 USCITA

16.00-17.30 DOPO SCUOLA

- **A chi è rivolto il servizio**

Bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi: n°20

I piccoli frequentanti la Sezione Primavera per l'anno scolastico 2021/2022 dovranno aver compiuto i 24 mesi di età entro il 31 dicembre 2021. Per i bambini che compiono gli anni tra settembre e dicembre, la frequenza sarà possibile a partire dal giorno successivo il compimento dei 2 anni.

- **La giornata**

La giornata si sviluppa secondo i seguenti orari:

9.00-9.15 Accoglienza, gioco autonomo

9.15-9.30 Rituale delle presenze, canzoni

9.30-10.00 Igiene personale e spuntino

10.00-11.15 Attività esperienziali, laboratori (secondo la progettazione)

11.15-11.30 Igiene e preparazione al pranzo

11.30-12.30 Pranzo

12.45-13.00 Prima uscita concordata

13.00-13.30 Igiene e preparazione al riposo

13.30-15.30 Tempo del riposo

15.30-15.45 Igiene

15.45-16.00 Uscita

La giornata educativa alterna momenti di **routine** e di **attività** mirate a favorire le capacità psico-motorie, lo sviluppo affettivo sociale, la comunicazione verbale, il linguaggio e l'autonomia.

Le **routine** si svolgono in modo ciclico nel corso della giornata e con rituali che le rendono facilmente riconoscibili e prevedibili. Nella misura in cui scandiscono il ritmo della giornata dei bambini, esse consentono l'acquisizione di abitudini regolari e ordinate assicurando a ciascun bambino condizioni di benessere di base. Il tempo dedicato alle routine viene accuratamente organizzato attorno a tutte le attività strutturate e di gioco libero. Si tratta di momenti legati alle attività rituali, cioè di immediata necessità e di quotidiana importanza quali: salutare e salutarsi, mangiare, lavarsi, cambiarsi, utilizzare autonomamente il bagno, svestirsi e rivestirsi. Questi eventi, che si ripetono ogni giorno e alla stessa ora (o quasi), permettono al bambino di percepire il trascorrere del tempo contribuendo a fargli conoscere il senso del "prima" e del "dopo". Il bambino "impara il tempo" all'interno delle attività proprie di vita quotidiana e riceve così anche informazioni sul sistema di regole generiche per vivere in un gruppo.

Le proposte di **attività** derivano da specifici obiettivi che vengono individuati attraverso l'osservazione dei bambini. Gli obiettivi sono sviluppati e calibrati sul contesto con rimodulazioni successive in base alle osservazioni effettuate dal gruppo educativo. È importante tenere conto in primo luogo dei desideri dei bambini e della loro capacità propositiva: l'educatore ha così modo di svolgere un ruolo di regia valorizzando l'agire del bambino.

- **Gli spazi**

Gli spazi riservati ai bambini iscritti alla Sezione Primavera, sono progettati, organizzati ed attrezzati pensando ai loro bisogni e sono diversificati in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo.

Gli spazi sono:

- Spazio accoglienza ed attività.
- Spazio pranzo.
- Servizio igienico ad uso esclusivo.
- Spazio riposo.
- Giardino.

- **La continuità didattica**

La presenza nella struttura di una Scuola dell'Infanzia consente un confronto verticale (con bambini di età disomogenea) e ciò permette la conoscenza e la condivisione d'esperienze tra piccoli e grandi, rendendo ancor di più la scuola un ambiente complesso e articolato di socializzazione, di trasmissione di informazioni, di orientamento. Il

lavoro per sezioni aperte, ossia fuse in un unico gruppo, a sua volta suddivisibile in sottogruppi, rende possibile infatti che i bambini della Sezione Primavera conoscano e abbiano l'opportunità di avere una relazione con i bambini della Scuola dell'Infanzia. Il percorso di formazione sarà sempre basato sul confronto delle esperienze attraverso la possibilità di ampliare la gamma di conoscenze e di relazioni, secondo le esigenze di crescita del singolo e del gruppo. Saranno pertanto previste esperienze educative, strutturate e cicliche, di interscambio tra i bambini della Scuola dell'Infanzia e la Sezione Primavera, progettate in accordo con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

Dal punto di vista operativo, per dare concretezza alla continuità, verranno progettate attività specifiche che vedranno coinvolti i bambini della Sezione Primavera insieme ai più grandi della materna.

- **La proposta educativa e la progettazione didattica.**

Programmare aiuta le educatrici a essere consapevoli delle proprie intenzioni, darsi degli obiettivi e riflettere sui metodi necessari per raggiungerli, attraverso una osservazione costante delle risposte che giungono dai bambini, dalle famiglie, dal contesto. Per questo motivo parliamo di programmazione evolutiva, a sottolineare il fatto che gli obiettivi che ci diamo hanno lo scopo di orientare le azioni degli adulti, che potranno offrire alle bambine e ai bambini proposte corrispondenti ai loro desideri e ai loro bisogni, in continuo cambiamento e appunto in evoluzione. Le attività che verranno proposte al gruppo di bambini si articoleranno su aree specifiche, correlate ai campi di esperienza su cui si strutturano le attività della Scuola dell'Infanzia.

- Il sé e l'altro.
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

- **Partecipazione delle famiglie.**

I genitori, primi e principali responsabili dell'educazione dei propri figli sono chiamati a condividere il progetto educativo che costituisce terreno di dialogo, confronto e collaborazione e perciò i principali ed autentici collaboratori della scuola.

Le famiglie partecipano ad alcuni momenti della vita scolastica. I **colloqui** individuali con l'educatrice, due volte all'anno o più frequentemente, all'occorrenza, su richiesta dei genitori o dell'educatrice.

Le **serate formative**, incontri progettati dal team educativo col supporto di specialisti su tematiche educative.

Le **feste**, importanti momenti di incontro, che consentono la conoscenza di tutti coloro che costituiscono la nostra comunità educante.

- **Corpo insegnanti**

Educatrice titolare e referente Sez. Primavera: Mara De Simone
Seconda educatrice referente: Valentina Falcetta

Le educatrici della Sezione Primavera

Mara De Simone, mamma di due bambini, diplomata nel 1992 ed in possesso dei titoli abilitanti all'insegnamento nei nidi e nella Scuola dell'Infanzia. Inizia il suo percorso lavorativo come insegnante nella scuola materna statale e poi come educatrice presso asili nido comunali e privati.

Diventare titolare della nostra nuova Sezione Primavera, rappresenta per lei, una naturale fusione tra le due precedenti esperienze, con il valore aggiunto di poterlo fare in un ambiente a lei familiare, già vissuto come mamma per i suoi figli e poi professionalmente come insegnante responsabile di sezione per l'intero anno scolastico 2018/19, in sostituzione di maternità.

Valentina Falcetta, mamma di due bambini, laureata in Scienze dell'Educazione, già referente del nostro asilo nido dal 2010, per l'anno educativo 2021-22, nell'ottica di un concreto progetto di continuità, assume il ruolo di seconda educatrice della nostra Sezione Primavera. Per loro, come per tutto il personale della Scuola dell'Infanzia e della Sezione Nido, sono previsti, per l'A.S. 2021/22 corsi di formazione ed aggiornamento in materia di sicurezza, tutela della salute ed approfondimento pedagogico.

“L’isola delle regole”

Un viaggio alla scoperta dei valori e delle regole della convivenza.
Programmazione didattica A.S. 2021-2022



“Sto partendo per un viaggio, un’avventura. Ho con me due bussole importanti: la mia famiglia e i miei insegnanti. Ho anche una mappa che mi aiuterà a scoprire tesori molto preziosi che si chiamano uguaglianza, giustizia e libertà. Saranno per sempre la mia ricchezza”

Motivazione

Il tema del viaggio ricorre nelle nostre programmazioni come metafora di vita, di cambiamento, di crescita. Il viaggio è occasione di esperienza, di arricchimento delle conoscenze, di relazione con gli altri, coetanei o adulti; permette di vivere emozioni diverse, avventure, scoperte, cambiamenti. Si parte sempre carichi di emozioni, si arriva sempre cambiati, diversi, arricchiti.

E anche quest’anno, viaggeremo....

Prendendo spunto dalla storia ‘L’isola delle regole’ immagineremo un viaggio su un’isola alla ricerca del tesoro dove i tesori, appunto, saranno i diritti inviolabili scritti nella Costituzione: UGUAGLIANZA, PACE, LIBERTÀ, GIUSTIZIA, DIRITTO, DOVERE. Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n.92 avvicineremo i nostri piccoli all’educazione alla cittadinanza attraverso un percorso che trasversalmente toccherà i vari campi di esperienza.

Finalità

L’educazione alla cittadinanza si struttura in piccole azioni da mettere in atto nella quotidianità come buone pratiche di vita: è come un filo continuo che tiene insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni. Costruire un percorso di cittadinanza significa dare importanza ai gesti di rispetto e collaborazione e favorire la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi

poi al mondo circostante. L'obiettivo è quello di sostenere i bambini nel formare un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo, che vede nelle norme un nuovo senso di appartenenza rispettoso e partecipato. Ogni intervento, comunque, partirà dallo sviluppo dell'identità di ciascun bambino e si muoverà idealmente verso una progressiva conquista della capacità di confronto con gli altri e il mondo, partendo dai piccoli gesti di ogni giorno, al fine di porre significative basi per la nascita di consapevoli cittadini di domani.

Nello specifico:

1. Essere consapevoli della propria identità
2. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità condividendone regole e comportamenti collettivi
3. Sviluppare un adeguato senso di rispetto per il gruppo
4. Sentirsi parte di un gruppo che lavora insieme per il bene di tutti e di ciascuno.

Metodo

Utilizzeremo come strumento di conoscenza il gioco che è, nell'età dell'infanzia, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Come di consueto proporremo delle attività con micro progetti mensili che si articoleranno in unità di apprendimento con obiettivi differenziati per età.

I temi di fondo saranno:

1. io, la mia famiglia, la mia scuola, il mio paese, il mondo.
2. la Costituzione, un libro speciale di regole, di diritti e doveri
3. i valori della pace e della giustizia
4. le figure istituzionali del territorio

Strumenti

- Letture, riflessioni, drammatizzazioni, canti e giochi di gruppo.
- Uscite sul territorio
- Incontri con persone e personalità con ruoli istituzionali
- Attività nel piccolo e grande gruppo

Dove

Classi, giardino, esterno scuola.

PROGETTO BABY BASKET

PROPOSTA 2021 DOPO LO STOP, CON LA NECESSITA' DI GIOCARE INSIEME



Proponiamo il nostro progetto.

- 10 lezioni 50/60 minuti
- frequenza, una volta la settimana
- presso il vostro asilo
- Moduli di 10 lezioni ripetibili.
- Si possono fare 1 modulo o più moduli (2 - 3)
- Numero bambini da 12 a 18 per gruppo
- Date ed orari da modulare in base alle esigenze della scuola materna
- Gruppo misto grandi/mezzani Meglio: Gruppo mezzani. Gruppo grandi
- palloni e canestro portati dall'ASD
- una maglietta ASD per ogni partecipante
- lezione di saggio finale
- Diplomino, attestato di partecipazione
- Insegnante Scienze Motorie

Lavoriamo articolando il progetto su 3 punti

1. I bimbi/e a 4 anni, vivono l'età d'oro della motricità, hanno grandissima capacità di acquisire gli schemi motori, bassissima possibilità di infortuni, enorme voglia di movimento. Il vigile aiuto dello specialista li aiuta a verificare e migliorare le loro capacità motorie in forma ludica.

2. La palla, una per uno, poi scambiata, poi una, insieme... E' lo strumento affascinante per un bimbo ed, usata con le mani, anche di grande soddisfazione

3. Si gioca insieme, con delle regole. Rispetto delle regole, degli spazi, degli strumenti e, ovviamente dei compagni di gioco. La maglietta comune ci identifica in un gruppo che vuole giocare insieme ed ha nel suo istruttore il punto di riferimento. Sperando di collaborare con Voi Distinti Saluti ASD Varese Young Eagles Prof. Vincenzo Crocetti

LABORATORIO DI INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

A CURA DI PAOLO COLOMBO



In continuità con gli anni precedenti, si propone un laboratorio di durata annuale di avvicinamento alla lingua inglese.

Nel rispetto delle norme igienico-sanitarie di sicurezza, gli incontri si propongono di presentare ai bambini, storie, giochi e letture perché possano familiarizzare con la lingua straniera e apprendere le prime parole.

Gli strumenti didattici sono quelli già sperimentati negli anni passati e che hanno riscontrato sempre interesse nei bambini: il teatro, la lettura di libri, la musica.

Come l'anno scorso, gli incontri si svolgeranno nelle classi, alla presenza delle insegnanti che aiutano i bambini a mantenere la distanza di sicurezza.

Il più possibile si cercherà di spostarsi all'esterno, in giardino o in altri spazi disponibili, per tenere gli incontri all'aperto.

Il laboratorio si rivolge a tutte le quattro classi nell'arco della mattina, dalle 9.30 alle 11.30, con incontri di 30 minuti per gruppo.

“La fattoria”

Un viaggio alla scoperta dei valori e delle regole della convivenza.

Programmazione didattica A.S. 2021-2022

SEZIONE PRIMAVERA



“Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo.”

María Montessori

Motivazione

Partendo dalla storia “La fattoria” inizieremo un percorso che introdurrà i nostri piccoli della sezione primavera nel mondo delle autonomie e delle prime competenze.

I nostri interventi muoveranno da “ciascuno”, valorizzandone l'identità e le peculiarità, e si sposteranno verso “l'altro”: la famiglia, la maestra, l'amico, gli amici, la scuola, il mondo.

Accompagnare i nostri piccoli in questo percorso di approccio al mondo, significa aprirli alle relazioni, al dialogo, alla gestione dei contrasti, al rispetto della diversità di pensieri e al primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

Finalità

L'obiettivo è quello di favorire, attraverso molteplici proposte ed attività, l'apertura del bambino verso l'esterno accompagnandolo nel processo di riconoscimento di sé come individuo singolo e poi come parte di un gruppo.

Metodo

Utilizzeremo come strumento di conoscenza il gioco che è, nell'età dell'infanzia, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Come di consueto proporremo delle attività con micro progetti.

I temi di fondo saranno:

5. IO, LA MIA FAMIGLIA.
6. TU, GLI AMICI, LA CLASSE.
7. LE PICCOLE REGOLE: GRAZIE, PER FAVORE, POSSO

Strumenti

- Letture, drammatizzazioni, canti e giochi di gruppo.
- Pittura, digito pittura, travasi, attività manipolative e gioco euristico.
- Uscite sul territorio
- Attività di raccordo con i bambini della scuola dell'infanzia.

Dove

Classi, giardino, esterno scuola.



Piano Annuale per l'Inclusione

Per l'anno scolastico 2021/2022 il collegio docenti unitamente alle educatrici di supporto stende il P.A.I. sulla base dei bisogni specifici dei bambini individuati.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	0
➤ minorati vista	0
➤ minorati udito	0
➤ Psicofisici	2
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	0
➤ ADHD/DOP	0
➤ Borderline cognitivo	0
➤ Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	0
➤ Linguistico-culturale	0
➤ Disagio comportamentale/relazionale	0
➤ Altro	
Totali	2
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	0
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	2
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	0

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	no

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	no
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Funzioni strumentali / coordinamento		no
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		no
Docenti tutor/mentor		no
Altro:		no
Altro:		no

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	no

	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	no
	Rapporti con famiglie	no
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	no
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	no
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	no
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	si
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	no

istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	no				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	no				
	Progetti territoriali integrati	no				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	no				
	Rapporti con CTS / CTI	no				
	Altro:					
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	no				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	no				
	Progetti a livello di reti di scuole	no				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si				
	Didattica interculturale / italiano L2	no				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	si				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	si				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4	
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X			
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X			

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;		X			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			X		
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			X		
Altro:					
Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo
(chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)
Analisi delle singole situazioni in entrata e pianificazione interventi specifici.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti
Disponibilità a fare specifica formazione

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
Sì

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola
Sì

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti
Sì

<p>Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative</p> <p><i>Attraverso colloqui programmati dal team docente</i></p>
<p>Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;</p> <p><i>Sì</i></p>
<p>Valorizzazione delle risorse esistenti</p> <p><i>Sì</i></p>
<p>Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione</p> <p><i>Sì</i></p>
<p>Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.</p> <p><i>Sì</i></p>

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 10/12/2018
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 10.01.2019

REGOLAMENTO per l'anno scolastico 2021/2022

Sezione materna

Il Regolamento è l'insieme delle norme che regolano la vita della Scuola.

1. NUOVE ISCRIZIONI

Possono essere iscritti:

a) i bambini che compiono il terzo anno di età entro il mese di dicembre 2021.

In presenza di disponibilità di posti possono altresì essere iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile 2022;

b) Per l'anno corrente il consiglio di amministrazione ha stabilito che il numero dei posti disponibili è di n. 70 bambini. Come da Circolare Ministeriale n. 20651 del 12.11.2020, "... nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte **prioritariamente** le domande riguardanti coloro che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2021...";

c) Criteri per l'ammissione:

1 – residenza nel comune di Comerio per i nati entro il 31.12.2018 (viene considerato prioritario il mese di nascita); successivamente in caso di disponibilità:

2 - fratelli/sorelle di bambini già frequentanti una delle scuole del Comune (nido, materna, scuola primaria e scuola secondaria), anche non residenti purché nati entro il 31.12.2018;

3 – i bambini residenti fuori comune che compiono i tre anni entro il 31.12.2021;

4 – i bambini che compiono i tre anni entro il 30.04.2022 con priorità per i residenti nel Comune di Comerio; l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del d.P.R.89/2009:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

5 - all'esaurimento dei posti disponibili per l'anno scolastico 2021/22 verrà tempestivamente stilata una graduatoria degli ammessi ed eventuali domande in esubero andranno a costituire una lista d'attesa.

Il Ministero ha stabilito come termini per l'iscrizione **dal 04 gennaio 2021 al 25 gennaio 2021**. Le iscrizioni potranno essere presentate presso la segreteria della scuola materna con le seguenti modalità:

- **Da Lunedì 04 gennaio 2021 a Lunedì 25 gennaio 2021** via mail all'indirizzo maternacomerio@libero.it;
- **Da Giovedì 07 gennaio 2021 a Lunedì 25 gennaio 2021** nei seguenti orari:
 - da lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 10.30 e nei pomeriggi di lunedì, martedì e giovedì dalle ore 14.00 alle ore 15.00;
- per chi avesse particolari esigenze lavorative, chiedere appuntamento allo 0332/737700 durante l'orario scolastico (coordinatrice Balzardi Magda).

Le domande pervenute dopo tale data verranno prese in considerazione dopo l'esaurimento della lista d'attesa e seguendo gli stessi criteri di graduatoria.

L'iscrizione è annuale e prevede il pagamento di una quota non rimborsabile, stabilita dal Consiglio d'amministrazione, di € **70.00** comprensiva di assicurazione infortuni e RC. Tale quota deve essere corrisposta al momento della consegna della domanda di iscrizione allegando ricevuta bonifico bancario.

Per le iscrizioni dei bambini in attesa di conferma, si dovrà provvedere al pagamento dell'iscrizione immediatamente dopo la conferma dell'avvenuta accettazione.

2. RINNOVO ISCRIZIONE

Per i bambini già frequentanti è necessario compilare il modulo d'iscrizione e consegnarlo o inviarlo via mail entro il 16 DICEMBRE 2020, unitamente alla ricevuta del pagamento della quota annuale di € **70**.

Eventuali ritiri dovranno pervenire alla scuola entro il 25 gennaio 2021, data di chiusura delle iscrizioni.

3. RETTA DI FREQUENZA

La Scuola Materna di Comerio non ha scopo di lucro e le rette sono destinate alla parziale copertura delle spese generali di gestione.

La retta complessiva annuale è suddivisa in dieci mensilità (da settembre a giugno); è stabilita annualmente dal consiglio di amministrazione. La rata mensile è composta da una quota fissa, da corrispondere **anche in caso di mancata frequenza**, e da una quota a parziale compenso della mensa.

- Si applica la riduzione del 50% sulla tariffa della refezione solo nei casi di assenza continuativa per malattia dietro presentazione certificato medico, per un periodo pari o superiore a 2 settimane.
- Non sono ammesse riduzioni per assenze determinate da scelte familiari o da sospensioni come da Calendario Ministeriale.
- In caso di ritiro (motivi di salute, trasferimento o altro) nel corso dell'anno scolastico, deve essere comunque versata la quota fissa (pari a € 120.00/135.00) per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.
- In caso di disdetta per un periodo di tempo, non viene assicurato il posto al momento della re iscrizione del bambino.
- **EMERGENZA SANITARIA COVID (fino a fine pandemia)**
 - nel caso la Scuola rimanga aperta ma la classe venga messa in quarantena fiduciaria domiciliare con mail inviata da ATS o dalla scuola su delega di ATS, si applica la riduzione del 50% sulla tariffa della refezione (o di € 25,00 per una sola settimana)
 - nel caso di sospensione del servizio, con chiusura della Scuola per un mese è dovuta comunque la retta ad esclusione della tariffa sulla refezione e dei servizi di pre e post/scuola; per il secondo mese ed eventuali successivi mesi di sospensione i genitori dovranno versare il 50 % della quota fissa.

La retta deve essere corrisposta tramite bonifico bancario entro il giorno 15 del mese di competenza presso: UBI BANCA, Agenzia di Comerio
IBAN IT 34 C 03111 50180 0000 000 45964

La retta mensile è così stabilita:

- Residenti nel Comune di Comerio € **220,00**
(€ 120,00 fisso, € 100,00 refezione)
 - Non residenti € **235,00**
(€ 135,00 fisso, € 100,00 refezione)
 - Pre-scuola € **30,00**
 - Dopo scuola con merenda € **35,00**
- A chi usufruisse di entrambi i servizi verrà calcolata la quota di € **60.00**
- Pre-scuola giornaliero € **4,00**
 - Doposcuola giornaliero € **6,00**
 - Mensa periodo inserimento € **25,00 la settimana**

Riduzioni (NON CUMULABILI):

- In caso di frequenza di fratelli/sorelle contemporaneamente, paganti retta intera, verrà praticato uno sconto pari a € 25.00 solo sulla quota fissa di frequenza di entrambi i figli
- In caso di presenza di più figli contemporaneamente alla materna, alla primavera o al nido, verrà applicata una riduzione di € 40 sulla retta di frequenza della materna.
- In caso di frequenza di gemelli, paganti retta intera, verrà praticato uno sconto pari al 50% sulla seconda retta di frequenza.
- Altre riduzioni verranno valutate dal CDA previa presentazione di richiesta scritta.
- **Per i residenti:** Dietro presentazione di Certificato ISEE inferiore a € 5.000 da consegnare entro il 30.07.2021, il Consiglio stabilirà un'agevolazione che potrà arrivare fino all'esenzione della quota fissa, fermo restando il pagamento della quota dei pasti. Il Consiglio si riserva la possibilità di stabilire ulteriori agevolazioni per altri casi eccezionali.

Servizio di pre-scuola e doposcuola

Con l'iscrizione annuale al servizio ci si impegna al pagamento della quota mensile anche se usufruito parzialmente. In alternativa bisogna comunicare disdetta per iscritto.

L'opzione giornaliera è da considerarsi per casi saltuari e va saldata a conguaglio nel mese successivo.

Laboratori e attività integrative

Il Consiglio d'Amministrazione con il Collegio Docenti stabilisce ogni anno all'interno della didattica laboratori specialistici e attività integrative di cui verranno comunicati ad inizio anno scolastico costi e modalità.

4. CALENDARIO - ORARIO

La scuola materna funziona dal lunedì al venerdì. Per l'anno scolastico 2021/2022 le aperture, le chiusure, i giorni festivi e le vacanze seguiranno il calendario scolastico ministeriale e regionale del medesimo anno. (Le possibili variazioni al calendario scolastico verranno tempestivamente comunicate).

L'orario è il seguente:

- **entrata dalle ore 9,00 alle 9,15 - uscita dalle 15,30 alle ore 16.00**
- **uscita concordata preventivamente alle ore 12.45/13.00**
- **pre-scuola dalle ore 7.30 alle ore 9.00**
- **dopo scuola dalle ore 16.00 alle ore 17.30**

Dalle ore 9.00 alle ore 16.00 è sempre garantita la presenza in classe delle insegnanti, prima e dopo tali orari scattano i servizi di pre e dopo scuola.

Al momento dell'uscita il bambino viene affidato dalle insegnanti o dal personale ausiliario soltanto ai genitori o alle persone di fiducia che gli stessi hanno indicato e autorizzato attraverso delega scritta (con allegata fotocopia di documento d'identità). Il genitore/il delegato è consapevole che la responsabilità della scuola cessa dal momento in cui il bambino gli viene affidato. Sono ammesse deleghe occasionali comunicate via mail purché accompagnate da documento di riconoscimento.

Per motivi di sicurezza, una volta prelevato il bambino i genitori non dovranno sostare nei locali scolastici e/o negli spazi immediatamente prospicienti la scuola. La scuola non si rende infatti responsabile della permanenza negli spazi scolastici (edificio, giardino, spazi interni al cancello) di genitori e alunni una volta prelevati questi ultimi dalla sezione. Non è consentito, inoltre, ai genitori l'accesso alle aule durante l'orario di lezione.

Per ragioni di sicurezza si raccomanda SEMPRE la chiusura del cancello

Questa scuola materna organizza la propria attività sull'intero arco temporale, pertanto, per favorire il buon andamento della scuola, **è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.**

Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la coordinatrice.

Le assenze vanno comunicate al numero 0332/737700 entro le ore 9 del giorno stesso.

Si chiede ai genitori in caso di ritardo imprevisto di avvisare con una telefonata.

5. VARIE

- Non è consentito alle insegnanti somministrare farmaci. In casi eccezionali e SOLO PER FARMACI SALVAVITA si concorderà con la famiglia il comportamento da assumere, fermo restando l'obbligo di presentazione di prescrizione medica in cui compaiano posologia e modalità di somministrazione.
- Relativamente agli adempimenti vaccinali, la mancata regolarizzazione comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'art. 3 bis, comma 5, del D.L. 07.06.2017, n. 73 convertito con modificazioni dalla legge 31.07.2017, n. 119
- Le variazioni del menu, **anche temporanee**, sono consentite solo per motivi medici (dietro presentazione di certificato medico comprovante allergie e/o intolleranze alimentari o diete speciali) e per motivi etici/religiosi.
- Per motivi di igiene e di tutela della salute non è consentito introdurre alimenti all'interno della scuola.
- Non è consentito lasciare negli armadietti giocattoli o oggetti portati da casa.
- Per salvaguardare la sicurezza dei bambini, è proibito parcheggiare nell'area antistante al cancello d'entrata; è proibito inoltre introdurre animali all'interno del giardino della scuola materna.

I genitori, con la conferma dell'iscrizione, accettano tutto il contenuto del regolamento, che è parte integrante del PTOF, e le finalità educative di questa scuola.

Nel corso dell'anno, qualora si rendessero necessarie, potrebbero essere deliberate dal consiglio d'amministrazione integrazioni al presente regolamento.

Per quanto non previsto nel presente regolamento e nel PTOF valgono le norme stabilite o da stabilirsi da parte del consiglio d'amministrazione.

Il Presidente
Costa Paolo

La Coordinatrice
Magda Balzardi

Regolamento Sezione Primavera 2021/2022

Il Regolamento è l'insieme delle norme che regolano la vita della comunità educante.

La Sezione Primavera, istituita nel settembre 2019 presso la Scuola Materna di Comerio, nasce per rispondere all'esigenza delle famiglie di avere un servizio qualificato rivolto ai bambini di età compresa tra i 24 ed i 36 mesi.

ART 1. FINALITA' DEL SERVIZIO

La Sezione Primavera costituisce il luogo privilegiato che accoglie il bambino e lo aiuta, affiancandosi alla famiglia, a crescere e a formare integralmente ed in modo equilibrato la sua personalità.

Lo spirito della Sezione Primavera è creare continuità tra la sezione nido e la Scuola dell'Infanzia. Alle bambine e ai bambini verrà data pertanto la possibilità di condividere con i bambini più grandi, progetti, attività ed esperienze. I criteri pedagogici alla base di tale offerta sono i medesimi che ispirano il nostro Asilo Infantile ed esplicitati nel PTOF.

ART. 2 SPAZI

La Sezione Primavera è situata all'interno di locali ristrutturati al secondo piano della Scuola Materna, con un servizio igienico ad uso esclusivo. Gli spazi sono organizzati in modo da poter rispondere ai bisogni dei bambini ed allo svolgimento delle attività progettate per loro.

Possono essere accolti fino a 10 bambini in una fascia di età compresa tra i 24 e i 36 mesi di età.

ART 3. NUOVA ISCRIZIONE

Per l'anno scolastico 2021/2022 alla Sezione Primavera possono essere iscritti i bambini che abbiano compiuto, entro il 31 Dicembre 2021, il secondo anno d'età.

Per i bambini che compiono gli anni tra settembre e dicembre, la frequenza sarà possibile a partire dal giorno successivo al compimento dei 2 anni.

Al trentaseiesimo mese il bambino conserva il diritto al mantenimento del posto all'interno della Sezione Primavera sino al termine dell'anno scolastico in corso.

Le domande di iscrizione devono essere consegnate alla segreteria della scuola materna e seguiranno i seguenti criteri di ammissione:

- a) Bambini frequentanti la sezione nido della scuola materna di Comerio, residenti a Comerio;

- b) Bambini frequentanti la sezione nido della scuola materna di Comerio, non residenti a Comerio;
- c) Residenza nel comune di Comerio, con priorità ai fratelli/sorelle di bambini già frequentanti Asilo Nido e/o Scuola Materna nel Comune di Comerio;
- d) fratelli/sorelle di bambini già frequentanti Asilo Nido e/o Scuola Materna nel Comune di Comerio non residenti a Comerio;
- e) data di nascita;
- f) data di presentazione della domanda.

All'esaurimento dei posti disponibili verrà stilata una graduatoria degli ammessi ed eventuali domande in esubero andranno a costituire una lista d'attesa.

L'iscrizione è annuale, da settembre a giugno, e prevede il pagamento di una quota fissa, non rimborsabile, con valore di caparra confirmatoria, stabilita annualmente dal Consiglio d'Amministrazione, di € 70,00 comprensiva di assicurazione infortuni e RC. Tale quota deve essere corrisposta al momento della consegna della domanda di iscrizione.

ART 4. RETTA DI FREQUENZA

La Scuola Materna di Comerio non ha scopo di lucro e le rette sono destinate alla parziale copertura delle spese generali di gestione.

La retta complessiva annuale è suddivisa in dieci mensilità (da settembre a giugno); è stabilita annualmente dal consiglio di amministrazione.

- La quota di frequenza mensile, comprensiva del pasto preparato nella mensa della scuola materna, è così suddivisa:
 - € 350,00 residenti (quota fissa € 250,00 quota pasti € 100,00)
 - € 370,00 non residenti (quota fissa € 270,00 quota pasti € 100,00)
- Pre-scuola mensile € 30,00 - Pre-scuola giornaliero € 4,00
- Mensa periodo inserimento € 25,00 la settimana.
- In caso di ritiro (motivi di salute, trasferimento o altro) nel corso dell'anno scolastico, deve essere comunque versata la quota fissa mensile per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.
- La retta di frequenza, suddivisa in 10 mensilità (da settembre a giugno) deve essere versata entro il giorno 15 di ogni mese, tramite bonifico

bancario intestato a UBI BANCA Filiale Comerio IBAN IT 34C0311150180000000045964

- **EMERGENZA SANITARIA COVID** (fino a fine pandemia)
 - nel caso la Scuola rimanga aperta ma la classe venga messa in quarantena fiduciaria domiciliare con mail inviata da ATS o dalla scuola su delega di ATS, si applica la riduzione del 50% sulla tariffa della refezione (o di € 25,00 per una sola settimana)
 - nel caso di sospensione del servizio, con chiusura della Scuola per un mese è dovuta comunque la retta ad esclusione della tariffa sulla refezione e del servizio di pre-scuola; per il secondo mese ed eventuali successivi mesi di sospensione i genitori dovranno versare il 50 % della quota fissa.

Riduzioni (NON CUMULABILI):

- In caso di frequenza di fratelli/sorelle contemporaneamente sezione primavera/materna/nido, paganti retta intera, verrà praticato uno sconto pari a € 40,00 solo sulla quota fissa di frequenza del secondo figlio.
- In caso di frequenza di gemelli, paganti retta intera, verrà praticato uno sconto pari al 50% sulla seconda retta di frequenza.
- Altre riduzioni verranno valutate dal CDA previa presentazione di richiesta scritta.

ART 5. ASSENZE E RITIRI

In caso di assenza continuativa per un periodo pari o superiore a 2 settimane ed esclusivamente a causa di malattia documentata da certificato medico, si applica una riduzione del 50% sulla tariffa dei pasti. In ogni altro caso la retta dovrà essere pagata per intero.

Le assenze vanno comunicate al numero 0332/737700 entro le ore 9 del giorno stesso.

In caso di ritiro (motivi di salute, trasferimento o altro) nel corso dell'anno, deve essere comunque versata la quota fissa (pari a € 250,00/270,) per l'intero anno scolastico anche se frequentato parzialmente.

In caso di disdetta per un periodo di tempo, non viene assicurato il posto al momento della re iscrizione del bambino.

ART 6. CALENDARIO E ORARIO

La Sezione Primavera funziona dal lunedì al venerdì. Per l'anno scolastico 2021/2022 le aperture, le chiusure, i giorni festivi e le vacanze seguiranno il calendario scolastico ministeriale e regionale del medesimo anno. (Le possibili variazioni al calendario scolastico verranno tempestivamente comunicate).

Orario:

- entrata dalle ore 09.00 alle ore 09.15 – uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00
- uscita concordata preventivamente alle ore 12.45/13.00
- pre-scuola dalle ore 07.30 alle ore 09.00

Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la coordinatrice

Per garantire il buon andamento della giornata, **è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.**

Si chiede ai genitori in caso di ritardo imprevisto di avvisare con una telefonata.

Al momento dell'uscita il bambino viene affidato dalle insegnanti o dal personale ausiliario soltanto ai genitori o alle persone di fiducia che gli stessi hanno indicato e autorizzato attraverso delega scritta (con allegata fotocopia di documento d'identità). Il genitore/il delegato è consapevole che la responsabilità della scuola cessa dal momento in cui il bambino gli viene affidato. Sono ammesse deleghe occasionali comunicate via mail purché accompagnate da documento di riconoscimento.

Per motivi di sicurezza, una volta prelevato il bambino i genitori non dovranno sostare nei locali scolastici e/o negli spazi immediatamente prospicienti la scuola. La scuola non si rende infatti responsabile della permanenza negli spazi scolastici (edificio, giardino, spazi interni al cancello) di genitori e alunni una volta prelevati questi ultimi dalla sezione. Non è consentito, inoltre, ai genitori l'accesso alle aule durante l'orario di lezione.

Per ragioni di sicurezza si raccomanda SEMPRE la chiusura del cancello

ART 7. VARIE

- L'inserimento avviene gradualmente con la presenza, concordata, di un genitore per un periodo di circa 7 giorni.
- L'ambientamento è preceduto da un colloquio informativo e conoscitivo tra la famiglia e le educatrici.

- Per motivi di sicurezza non è consentito portare scuola oggetti e giochi personali di piccole dimensioni. E' vietato, inoltre, introdurre negli ambienti alimenti o bevande.
- E' proibito introdurre animali all'interno della scuola.
- Non è consentito alle educatrici somministrare farmaci. In casi eccezionali e **solo per farmaci salvavita** si concorderà con la famiglia il comportamento d'assumere, fermo restando l'obbligo di presentazione di prescrizione medica in cui compaiano posologia e modalità di somministrazione.
- Relativamente agli adempimenti vaccinali, la mancata regolarizzazione comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'art. 3 bis, comma 5, del D.L. 07.06.2017, n. 73 convertito con modificazioni dalla legge 31.07.2017, n. 119
- Diete speciali vengono somministrate, anche per brevi periodi, solo dietro presentazione di certificato medico comprovante allergie e/o intolleranze alimentari o per motivi etici/religiosi.
- Per salvaguardare la sicurezza dei bambini, è proibito parcheggiare nell'area antistante al cancello d'entrata; è proibito inoltre introdurre animali all'interno del giardino della scuola materna.

I genitori, con la conferma dell'iscrizione, accettano tutto il contenuto del regolamento, che è parte integrante del POF e le finalità educative di questa scuola.

Nel corso dell'anno, potrebbero essere deliberate dal consiglio d'amministrazione integrazioni al presente regolamento, qualora si rendessero necessarie.

Per quanto non previsto nel presente regolamento e nel POF valgono le norme stabilite o da stabilirsi da parte del consiglio d'amministrazione.

Il Presidente
Costa Paolo

La Coordinatrice
Magda Balzardi

Calendario Scolastico 2021-2022

FESTIVITA' CIVILI E RELIGIOSE Come da calendario ministeriale e regionale

Tutte le domeniche

Festa di Tutti i Santi – 1 Novembre 2021 Lunedì

Immacolata Concezione – 8 Dicembre 2021 Mercoledì

Natale e Santo Stefano – 25 e 26 Dicembre 2021

Capodanno – 1 Gennaio 2022 Sabato

Epifania – 6 Gennaio 2022 Giovedì

Il Lunedì dopo Pasqua – 18 aprile 2022

Anniversario della Liberazione – 25 Aprile 2022 Lunedì

Festa del Lavoro – 1 Maggio 2022 Domenica

Festa Nazionale della Repubblica – 2 Giugno 2022 Giovedì

Festa del Santo Patrono

Vacanze di Natale: dal 23 Dicembre 2021 al 9 Gennaio 2022 (compresi)

Vacanze di Pasqua: dal 14 aprile 2022 al 19 Aprile 2022 (compresi)

Ponte Carnevale: scuola chiusa Venerdì 04 Marzo 2022

Ponte Giugno: scuola chiusa Venerdì 03 Giugno 2022

Fine attività didattiche: Giovedì 30 Giugno 2022

Eventuali altre chiusure verranno deliberate dal CDA della scuola materna e comunicate tempestivamente alle famiglie.

Menù invernale materna e primavera 2021

PRIMA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Spaghetti al Pomodoro	Cous cous con bocconcini di pollo, verdure e piselli	Passato di verdure	Risotto olio e grana	Pasta al ragù di pesce
Uova strapazzate		Hamburger di ceci	Polpette al sugo	Gratin di finocchi
Carote lesse		Insalata	Julienne di cavolo cappuccio	
Pane	Pane	Pane	Pane	Pane
Frutta	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta

SECONDA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Pasta integrale con verdure	Riso e prezzemolo	Pizza	Pasta olio e grana	Orzotto
Formaggio stagionato	Spezzatino di vitello		Polpette di lenticchie	merluzzo al forno
Spinaci al forno	Bastoncini di carote	Insalata mista	Finocchi lessi	Bietole al vapore
Pane	Pane	frutta	Pane	Pane
Frutta	Frutta		Frutta	Frutta

TERZA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Gnocchi al sugo	Pasta e fagioli	risotto alla barbabietola	Polenta	Vellutata di porri e zucca con crostini
Formaggio fresco	Finocchi in insalata	rotolo di frittata con spinaci	Brusci di vitello e verdure	Platessa al limone
Carote alla julienne			Pane	Broccoli al vapore
Pane	Pane	Pane	frutta	Pane
Frutta	Frutta	Frutta		Frutta

QUARTA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Spaghetti al pomodoro	risotto giallo	Pizza	crema di carote	Pasta integrale al sugo
Formaggio fresco	Polpettone	Insalata	Scaloppine di tacchino al latte	Nasello al forno
Spinaci al forno	Carote in insalata		Gratin di coste	Cavolfiore gratinato
Pane	frutta		Pane	Pane
Frutta		Frutta	Frutta	Frutta

il menu può subire delle variazioni in base alla stagionalità dei prodotti

MENU ESTIVO - sezione materna e primavera- a.s. 2020-2021

PRIMA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Pasta al Pomodoro	Cous Cous con	Crema di carote	Riso bianco	Pasta al pesto
Hamburger di pesce	bocconcini di pollo,	Frittata	polpette di carne	Platessa al forno
fagiolini in insalata	verdure e legumi	insalata	purè di zucchine	pomodori e cetrioli
Pane	Pane	Pane	Pane	Pane
Frutta	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta

SECONDA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
pasta fredda pomo e mais	risotto alle zucchine	Pizza	Pasta al pomodoro	orzotto con piselli
mozzarella	cotolette di pollo		arrosto di vitello	bastoncini di pesce
carote julienne	taccole in insalata	insalata	carote al forno	zucchine al forno
Pane	pane	frutta	Pane	Pane
Frutta	frutta		Frutta	Frutta

TERZA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
farro con crema di carote	risotto al pomodoro	pasta al pesto	crema di zucchine	pasta con crema di ceci
frittata	Scaloppine di lonza al limo	polpette di nasello	gateau di patate	
pomodori	fagiolini in insalata	carote lessate	Pane	bastoncini di peperoni
Pane	Pane	Pane	frutta	Pane
Frutta	Frutta	Frutta		Frutta

QUARTA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
pasta al ragù di pesce	riso allo zafferano	passato di verdure	insalata d'orzo	pizza
	bocconcini di pollo	polpette di pesce	hamburger di ceci	
fagiolini gratinati	zucchine al forno	patate lesse	pomodori e cetrioli	insalata
Pane	pane	Pane	Pane	
Frutta	frutta	Frutta	Frutta	Frutta

CARTA DEI SERVIZI

ASILO NIDO

Il Fantanido



Amedeo Modigliani

INDICE

1. **COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI**
2. **CHI SIAMO**
3. **LA NOSTRA STORIA**
4. **DOVE SIAMO, COME RAGGIUNGERCI**
5. **GLI SPAZI**
6. **NORME DI SICUREZZA**
7. **COME SI ACCEDE AL SERVIZIO**
8. **LA PROPOSTA EDUCATIVA**
9. **PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**
10. **IL PERSONALE**
11. **IL REGOLAMENTO**
12. **CALENDARIO**

IL NIDO: UNA SCELTA DI FIDUCIA

“Con i bambini capirsi è semplice. Quando ti prendono per mano, hanno già scelto di fidarsi di te.”



Vincent Van Gogh

Il Nido è diventato nel corso degli ultimi decenni un punto di riferimento sempre più importante per le famiglie. I mutamenti che hanno interessato la nostra società hanno contribuito a cambiare la concezione stessa di “educazione prescolare”.

Sempre più famiglie, mosse da necessità di vario tipo (lavorative, culturali, sociali, etc.), hanno compreso l'importanza di inserire il proprio bambino, fin dalla più tenera età, in contesti educativi prescolari, a cominciare dall'asilo nido. In questo modo il nido d'infanzia è stato inserito formalmente nel processo di costruzione dei legami sociali in tutte le fasi dell'evoluzione formativa.

La scelta del nido, rappresenta la costituzione e poi il consolidamento di un vero e proprio **legame relazionale** fatto di dialogo, sostegno e condivisione. **Una famiglia che consegna il proprio bambino piccolissimo ad una persona inizialmente estranea, compie un grande atto di fiducia.**

1. COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi è uno strumento con il quale intendiamo fornire tutte le informazioni relative ai servizi educativi offerti dall'asilo nido, in una logica di trasparenza.

La Carta dei Servizi vuole essere uno strumento di presentazione chiara e trasparente del servizio, si propone di spiegare le finalità e gli obiettivi specifici del Nido, si fonda sull'osservanza delle leggi regionali e nazionali che regolano i servizi per l'infanzia, è un mezzo di comunicazione e promozione, ma è anche un documento nel quale rendiamo conto di ciò che è stato fatto, ci impegnano a determinati comportamenti e ci assumiamo la responsabilità del nostro intervento.

L'Asilo Nido rende pubblica la propria Carta dei Servizi attraverso la quale sarà possibile conoscere:

- l'ente che gestisce il servizio;
- l'organizzazione del Nido;
- le sue modalità di funzionamento;
- i servizi forniti;

Il presente documento è uno strumento dinamico e suscettibile di continue verifiche ed aggiornamenti, viene approvato dal Consiglio di Amministrazione e dall'equipe di educatrici e coordinatrice.

2. CHI SIAMO

Siamo una comunità educante costituita da bambini, educatrici e genitori e ci rivolgiamo alle famiglie residenti nel comune di Comerio e limitrofi, offrendo un servizio educativo volto alla cura e alla crescita di bambini nella fascia di età da 0 a 3 anni. Ci proponiamo come luogo di crescita, di formazione e di supporto all'azione educativa della famiglia.

3. LA NOSTRA STORIA

Nel 2001 si costituisce nel Comune di Comerio una associazione di volontariato denominata "Famiglia Più", nata su iniziativa di un gruppo di persone residenti nel Comune stesso che hanno accolto la richiesta di alcune famiglie del paese di creare un luogo che potesse ospitare i bambini più piccoli, sopperendo così alla mancanza sul territorio di servizi per la fascia di età 0-3.

L'amministrazione comunale, in convenzione con l'associazione, ha ristrutturato e messo a disposizione i locali destinati all'apertura di un servizio per la prima infanzia.

Nel 2002, con il contributo della Legge Regionale n.23/1999 nasce il Nido Famiglia "Il Fantanido". Nel mese di gennaio 2011, per soddisfare ulteriormente la richiesta del territorio, in seguito a lavori di ampliamento della struttura, il nido famiglia si è trasformato in asilo nido: secondo gli standard regionali, attualmente il servizio può accogliere fino a 20 bambini di età compresa tra i tre mesi e i tre anni.

Dal primo settembre 2016, l'asilo nido è stato integrato alla Scuola Materna di Comerio. Questo passaggio di gestione, fortemente voluto anche dall'amministrazione comunale, rientra in un progetto più ampio previsto dalla Riforma della scuola, per la creazione di un sistema integrato 0-6 anni. Il servizio di Nido Integrato è oggi, a tutti gli effetti, un'istituzione educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, cognitivi e sociali delle bambine e dei bambini tra i tre ed i trentasei mesi per uno sviluppo armonico in un ambiente ricco di vita e di relazioni.

4. DOVE SIAMO E COME RAGGIUNGERCI

L'asilo nido è situato all'interno di locali ristrutturati e messi a disposizione dal Comune di Comerio ed è gestito dalla Scuola Materna di Comerio.

La struttura è situata all'interno del Palazzo Comunale. I locali si trovano al piano terra e sono facilmente accessibili.

All'esterno vi sono ampie e comode possibilità di parcheggio e in caso di necessità è possibile usufruire di un ascensore.

Il nido è organizzato all'interno di una struttura dotata di ambienti ampi e luminosi, ricchi di stimoli e colori; le attrezzature, i giochi e gli arredi concorrono ad offrire un'immagine accogliente, rassicurante, oltre che funzionale. Per la scelta dei materiali si tiene conto degli interessi dei bimbi, dando particolare importanza a materiali d'uso quotidiano e comune, non strutturati, che consentono ai bambini di sperimentare costantemente le loro abilità e la loro creatività rispettando tutte le normative sulla sicurezza dei prodotti.

5. GLI SPAZI

All'interno si trovano:

- l'ingresso con la zona adibita a spogliatoio per i piccoli ospiti;
- spazio travasi e lettura;
- un grande salone, diviso in angoli dedicati alle attività grafiche e manipolative, accuratamente arredate e a misura di bambino;
- un luminoso spazio psicomotorio;
- l'angolo della refezione;
- la cucina;
- l'antibagno ed il bagno dell'addetta cuoca;
- l'anticamera;
- il dormitorio;
- Il bagno dei bambini;
- un ripostiglio;
- Il bagno del personale.

6. LE NORME DI SICUREZZA.

Il nido, rispettando tutte le normative vigenti in materia di sicurezza, prevenzione incendi e salute nei luoghi di lavoro, è in possesso del Certificato Prevenzione Incendi ed è stato adottato il Piano di Emergenza, di Evacuazione e il Documento di Valutazione dei Rischi.

Per il personale sono periodicamente organizzati corsi di formazione, aggiornamento ed esercitazioni pratiche al fine di assicurare una idonea preparazione per fare fronte ad eventuali situazioni di emergenza. Le prove di evacuazione, svolte periodicamente, costituiscono un momento educativo dove, senza allarmismi, i bambini imparano a comportarsi correttamente, seguendo le indicazioni delle educatrici, sperimentando una situazione di potenziale pericolo.

7. COME SI ACCEDE AL SERVIZIO

La struttura è contattabile ai numeri di telefono 0332/737700 - 0332/731039, oppure via mail all'indirizzo maternacomero@libero.it
E' possibile visitare gli ambienti del nido tutto l'anno, previo appuntamento per non interferire con la routine e le attività dei bambini. Le ammissioni seguono dei criteri di in ordine di precedenza esplicitati nel regolamento.

Le domande presentate troveranno accoglimento fino alla completa copertura dei 20 posti disponibili.

Per accedere al servizio è necessario ritirare, compilare e restituire il modulo di iscrizione.

Al momento dell'iscrizione verrà inoltre richiesta la compilazione di altri moduli:

- regolamento
- delega per ritiro del minore
- informativa e consenso
- scheda indirizzi e contatti telefonici

Dopo l'ammissione all'asilo nido, dovrà essere versata una quota di € 70 di non rimborsabile, con valore di caparra confirmatoria, stabilita annualmente dal Consiglio d'Amministrazione.



Albert Anker

8.LA PROPOSTA EDUCATIVA

Il nostro nido nasce per rispondere ad un reale bisogno delle famiglie.

Da qui la convinzione che accogliere un bambino al nido significhi anche accogliere la sua famiglia e con essa sostenersi nel compito di crescere e formare integralmente ed in maniera equilibrata la personalità di ogni singolo bambino.

La nostra azione educativa, dunque, promuove e sostiene:

- il benessere del bambino, avendo a mente la delicatezza e l'importanza dei vissuti dei primi anni di vita per lo sviluppo armonico, dal punto di vista affettivo, cognitivo, relazionale;
- la serenità delle famiglie, con le quali è indispensabile creare la fiducia necessaria ad instaurare una relazione proficua che abbia come punto di riferimento condiviso il benessere dei bambini;
- lo sviluppo delle autonomie (imparare a stare in piedi, a camminare, a muoversi liberamente nello spazio, acquisizione del controllo sfinterico e dei comportamenti igienici, capacità di riconoscere il proprio armadietto, contrassegno e i propri effetti personali, autonomia nel mangiare e nel bere);
- la crescita dei bambini all'interno di un ambiente sereno, in cui possano vivere esperienze significative ed arricchenti, nel tempo di distacco dalle famiglie e da casa ed in continuità con esse.



Pablo Picasso

9. PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Pilastro dell'azione educativa è la famiglia.

La partecipazione della famiglia alla vita del nido è essenziale per concordare e condividere obiettivi, interventi e modalità per garantire la continuità del percorso educativo tra il tempo al nido e il tempo a casa.

Sono previsti:

- colloqui conoscitivi iniziali
- serate formative
- incontri periodici di monitoraggio del percorso con le educatrici
- sportello pediatrico

- feste

10.IL PERSONALE

Il personale dipendente per l'anno in corso è il seguente:

- BALZARDI MAGDA direttrice
- CASTELLI ELENA educatrice
- COLOMBO VALENTINA educatrice
- CRISTINA ROVERA educatrice
- ZUCCARINI RAFFAELLA addetta cuoca

Il nido si avvale inoltre della collaborazione, sempre in presenza e sotto la supervisione e la responsabilità delle educatrici, di volontarie regolarmente iscritte all'Associazione Volontari Scuole di Varese.



Jessie Wilcox Smith

11.IL REGOLAMENTO

Regolamento Asilo nido anno educativo 2021/2022

Il Regolamento è l'insieme delle norme che regolano la vita della comunità educante.

ART 1. COMPITI DEL SERVIZIO ASILO NIDO

Il servizio Asilo nido è un servizio socio educativo che può accogliere fino a 18 bambini in una fascia di età compresa tra i sei e i trentasei mesi di età.

L'asilo nido è situato all'interno di locali ristrutturati e messi a disposizione dal Comune di Comerio ed è gestito dalla Scuola Materna di Comerio.

ART. 2 FINALITÀ DEL SERVIZIO

L'asilo nido costituisce il luogo che accoglie il bambino e lo aiuta, affiancandosi alla famiglia, a crescere e a formare integralmente ed in modo equilibrato la sua personalità.

Finalità ed obiettivi sono specificati nel Piano dell'Offerta Formativa, documento identificativo del Nido, a disposizione delle famiglie.

ART 3. NUOVA ISCRIZIONE

Possono essere iscritti bambini di età compresa fra i 3 mesi ed i 36 mesi.

Criteri di ammissione in ordine di precedenza:

- g) entrambi i genitori impegnati in attività lavorativa (dichiarazione del datore di lavoro).
- h) situazioni e/o motivazioni familiari rispetto alle quali la frequenza del bambino sia d'efficace supporto.
- i) presenza di un portatore di handicap nel nucleo familiare.
- j) residenza nel comune di Comerio.
- k) frequenza secondo i criteri indicati nel modulo tariffe e orari.
- l) fratelli/sorelle di bambini già frequentanti una delle scuole del Comune.
- m) data di presentazione della domanda.

All'esaurimento dei posti disponibili verrà stilata una graduatoria degli ammessi ed eventuali domande in esubero andranno a costituire una lista d'attesa.

L'iscrizione è annuale, da settembre a luglio compreso, e prevede il pagamento di una quota fissa, non rimborsabile, con valore di caparra confirmatoria, stabilita annualmente dal Consiglio d'Amministrazione, di € 70,00 comprensiva di assicurazione infortuni e RC.

Tale quota deve essere corrisposta al momento della consegna della domanda di iscrizione.

ART 4. RINNOVO ISCRIZIONE

Per i bambini già frequentanti è necessario compilare il modulo d'iscrizione per l'anno successivo, consegnarlo entro il 16 dicembre 2020 e versare, la quota di iscrizione annuale, unitamente al modulo.

ART 5. RETTA DI FREQUENZA

Modulo A - tra 7.30 e 16 - su 5 giorni settimana

fino 25h settimanali	€ 390
fino 30h	€ 440
fino 35h	€ 490
fino 40h	€ 530
oltre 40 h	€ 560

Ore extra giornaliere, richieste in corso di frequenza, saranno conteggiate a fine mese con una tariffa oraria pari a € 10,00

Pasto di mezzogiorno € 5,00. Spuntini e merende incluse nella tariffa base

Eventuali variazioni tariffarie per pasti svezamento saranno valutate singolarmente

Al fine di garantire maggiore continuità educativa e qualità del servizio, i giorni e gli orari definiti in sede d'iscrizione, vanno rispettati.

- L'importo della retta annuale di frequenza è stabilito dal Cda della Scuola Materna e non è comprensivo del pasto (preparato dal personale dell'asilo nido secondo tabelle dietetiche concordate) né dei pannolini.
- La retta di frequenza, suddivisa in 11 mensilità (da settembre a luglio) deve essere versata entro il giorno 15 di ogni mese, tramite bonifico bancario presso UBI BANCA Filiale Comerio IBAN IT 34C031115018000000045964 e sarà comprensiva del fisso più i pasti effettivamente consumati nel mese precedente.
- In caso di frequenza contemporanea all'asilo nido di più fratelli con un orario a tempo pieno, verrà effettuata una riduzione del 20% sulla retta del secondo; in caso di orario part time la riduzione sarà del 15%.
- Nel primo mese d'inserimento sarà richiesto il pagamento della mensilità intera se il bambino viene inserito entro i primi 15 giorni del mese e il pagamento del 50% del costo mensile se il bambino viene inserito nella seconda quindicina del mese.
- **EMERGENZA SANITARIA COVID** (fino a fine pandemia)
 - Nel caso di chiusura per quarantena fiduciaria è dovuto il 50% del fisso (eventuali pasti conteggiati a parte)
 - In caso di chiusura forzata il 30% della quota fissa mensile

ART 6. ASSENZE E RITIRI

In caso di assenza per un periodo non inferiore ai 20 giorni continuativi, comprensivo di sabato e domenica ed esclusivamente a causa di malattia documentata da certificato medico, la retta sarà diminuita del 20%. In ogni altro caso la retta dovrà essere pagata per intero.

Le assenze vanno comunicate al numero 0332/731039 o 0332/737700 entro le ore 9 del giorno stesso.

Il ritiro in corso d'anno è ammesso previa **comunicazione scritta** almeno 60 giorni prima dell'ultimo giorno di frequenza con il contestuale versamento delle quote fisse residue. Il corrispettivo dei pasti successivi sarà richiesto a consuntivo. In caso di ritiro con decorrenza successiva al 31 maggio, le quote fisse relative ai mesi di giugno e di luglio dovranno essere versate per intero.

In caso di disdetta per un periodo di tempo, non viene assicurato il posto al momento della reinscrizione del bambino.

ART 7. CALENDARIO E ORARIO

Il servizio funziona cinque giorni la settimana dalle ore 7.30 alle ore 16.00 per il periodo:
1 settembre – 31 luglio sulla base del calendario annuale approvato dal Cda della Scuola Materna di Comerio.

Per l'anno 2021/2022 le attività inizieranno mercoledì 1 settembre 2021 e termineranno venerdì 29 luglio 2022. (Le possibili variazioni verranno tempestivamente comunicate)

Orario:

entrata dalle ore 7.30 alle ore 9.00

prima uscita dalle ore 12.45 alle ore 13.00

seconda uscita ore 15.45-16.00

Per giustificati motivi, orari diversi dovranno essere concordati con la Direttrice

Per garantire il buon andamento della giornata del nido e nel rispetto dei bambini e delle educatrici, **è doveroso rispettare l'orario di entrata e di uscita.**

Si chiede ai genitori in caso di ritardo imprevisto di avvisare con una telefonata.

Al momento dell'uscita il bambino viene affidato dalle educatrici soltanto ai genitori o alle persone di fiducia che gli stessi hanno indicato e autorizzato attraverso delega scritta (con allegata fotocopia della Carta d'identità).

Il genitore/il delegato è consapevole che la responsabilità della struttura cessa dal momento in cui il bambino gli viene affidato. Sono ammesse deleghe occasionali comunicate via mail purché accompagnate da documento di riconoscimento.

Non è consentito, inoltre, ai genitori l'accesso agli ambienti del nido durante la giornata (salvo il periodo dell'ambientamento).

ART 8. VARIE

- L'inserimento avviene gradualmente con la presenza, concordata, di un genitore per un periodo di circa 7/10 giorni.
- L'ambientamento è preceduto da un colloquio informativo e conoscitivo tra la famiglia e le educatrici.
- Per motivi di sicurezza non è consentito portare al nido oggetti e giochi personali di piccole dimensioni. E' vietato, inoltre, introdurre negli ambienti del nido alimenti o bevande.
- E' proibito introdurre animali all'interno del nido.
- Non è consentito alle educatrici somministrare farmaci. In casi eccezionali e **solo per farmaci salvavita** si concorderà con la famiglia il comportamento d'assumere, fermo restando l'obbligo di presentazione di prescrizione medica in cui compaiano posologia e modalità di somministrazione.
- Relativamente agli adempimenti vaccinali, la mancata regolarizzazione comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'art. 3 bis, comma 5, del D.L. 07.06.2017, n. 73 convertito con modificazioni dalla legge 31.07.2017, n. 119

- Diete speciali vengono somministrate, anche per brevi periodi, solo dietro presentazione di certificato medico comprovante allergie e/o intolleranze alimentari o per motivi etici/religiosi.

I genitori, con la conferma dell'iscrizione, accettano tutto il contenuto del regolamento, che è parte integrante del POF e le finalità educative di questo asilo nido.

Nel corso dell'anno, potrebbero essere deliberate dal consiglio d'amministrazione integrazioni al presente regolamento, qualora si rendessero necessarie.

Per quanto non previsto nel presente regolamento e nel POF valgono le norme stabilite o da stabilirsi da parte del consiglio d'amministrazione.

Il Presidente
Costa Paolo

La Direttrice
Magda Balzardi

Calendario Scolastico 2021-2022 SEZIONE NIDO FESTIVITA' CIVILI E RELIGIOSE

Tutte le domeniche

Festa di Tutti i Santi – 1 Novembre 2021 Lunedì

Immacolata Concezione – 8 Dicembre 2021 Mercoledì

Natale e Santo Stefano – 25 e 26 Dicembre 2021

Capodanno – 1 Gennaio 2022 Sabato

Epifania – 6 Gennaio 2022 Giovedì

Il Lunedì dopo Pasqua – 18 aprile 2022

Anniversario della Liberazione – 25 Aprile 2022 Lunedì

Festa del Lavoro – 1 Maggio 2022 Domenica

Festa Nazionale della Repubblica – 2 Giugno 2022 Giovedì

Festa del Santo Patrono

Vacanze di Natale: dal 24 Dicembre 2021 al 2 Gennaio 2022 (compresi)

Ponte Epifania: scuola chiusa Venerdì 7 Gennaio 2022

Ponte Giugno: scuola chiusa Venerdì 03 Giugno 2022

Fine attività: Venerdì 29 Luglio 2022

Eventuali altre chiusure verranno deliberate dal CDA della scuola materna e comunicate tempestivamente alle famiglie.



Henri Matisse

Scuola materna di Comerio – Sezione Primavera
Via alla Chiesa 13 – 21025 Comerio (VA)
Tel. 0332/737700 – mail maternacomerio@libero.it
Sezione nido - Via Stazione 8 – 21025 Comerio (Va)
Tel. 0332/731039 – mail nido@scuolamaternadicomerio.it