

Scuola materna di Comerio - Via alla Chiesa n. 13 – 21025 Comerio (VA)  
Tel. 0332/737700 mail [maternacomerio@libero.it](mailto:maternacomerio@libero.it)  
Sezione nido – Via Stazione n. 8 – 21025 Comerio (VA)  
Tel. 0332/731039 mail [nido@scuolamaternadicomerio.it](mailto:nido@scuolamaternadicomerio.it)



## PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE PRIMAVERA

La **sezione primavera** nasce dall'idea di proporre alle famiglie un importante miglioramento dell'offerta educativa, sia del Nido sia della Scuola dell'Infanzia, con l'introduzione del percorso specifico per i bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi. Questo periodo dello sviluppo fisico, intellettuale e morale del bambino presenta aspetti molto delicati e difficilmente assimilabili sia a quelli specifici di chi frequenta il Nido, sia a quelli richiesti dagli anni più avanzati della Scuola dell'Infanzia.

Scegliere di istituire la Sezione Primavera è, per noi, realizzare pienamente il diritto di ogni bambino ad un percorso educativo e scolastico unitario, organico e completo e, per quanto possibile, personalizzato, grazie al numero massimo di 10 bambini accoglibili in questa sezione.

La Sezione Primavera si pone come un potenziamento e una diversificazione dei servizi educativi per la fascia 0-3, dando una risposta "giusta" ai bisogni formativi di quei bambini che non necessitano più solo di cura, ma di spazi e proposte adeguate con una forte attenzione all'aspetto motorio.

Il servizio ha, infatti, lo scopo di offrire ai bambini una opportunità di educazione in un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo. Non intende sostituirsi alla famiglia, ma agisce in stretta collaborazione con essa; è un servizio che vuole essere a sostegno di ogni famiglia per promuoverne e valorizzarne le risorse.

Lo spirito della Sezione Primavera è dunque creare continuità con la Scuola dell'Infanzia della quale è parte integrante. Alle bambine e ai bambini verrà data pertanto la possibilità di condividere con i compagni più grandi, progetti, attività ed esperienze, strutturate e cicliche di interscambio, progettate collegialmente con le insegnanti della scuola materna.

I criteri pedagogici alla base di tale offerta sono i medesimi che ispirano la nostra scuola materna ed esplicitati nel PTOF. Rispetto al Nido sarà possibile comunicare i primi elementi di educazione civile, morale e religiosa.

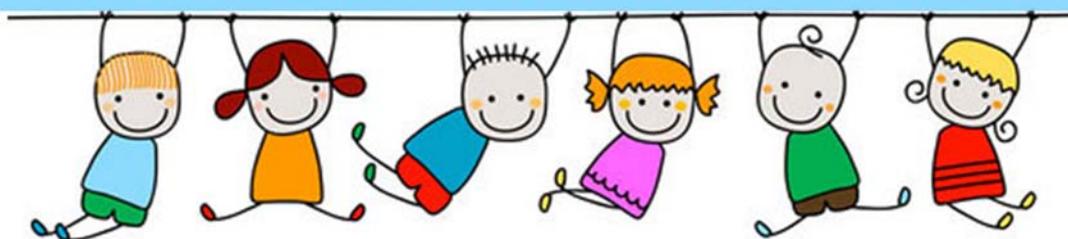
E'però importante sottolineare che la creazione della Sezione Primavera faciliterà molto la realizzazione pratica degli obiettivi sia del Nido sia della Scuola dell'Infanzia, rendendo disponibili al Nido un maggior numero di posti per l'età omogenea fino a 24 mesi ed evitando alle sezioni ordinarie della Scuola dell'Infanzia il non sempre felice inserimento di bambini 'anticipatari', talvolta avviati a questa scelta da motivi soltanto economici.



## Obiettivi specifici

1. Offrire un luogo sereno, sano, accogliente ed altamente qualificato per i bambini di età compresa tra ventiquattro – trentasei mesi;
2. Favorire la cultura ludica e stimolare la creatività e la fantasia dei singoli;
3. Promuovere l'educazione armoniosa e serena attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
4. Apprendere l'arte del "fare insieme", stimolando la scoperta e l'utilizzo di materiali di uso comune domestico, anche di riciclo;
5. Migliorare e scoprire l'attività di manipolazione che consente un continuo processo di esplorazione;
6. Accrescere il benessere, la capacità di movimento e la crescita fisica del bambino attraverso giochi e specifiche azioni di psicomotricità;
7. Favorire l'instaurarsi di relazioni profonde e significative tra bambini ed adulti di riferimento così da consolidare il loro vissuto emotivo ed affettivo;
8. Nel rispetto delle differenze culturali, proporre attività creative specifiche che aiutino l'integrazione;
9. Stimolare il processo di socializzazione dei bambini per facilitare il loro ingresso nella Scuola dell'Infanzia.

## *Dove i bambini diventano amici*



## PROPOSTA ORGANIZZATIVA DEL SERVIZIO SEZIONE PRIMAVERA A.S.2020/21

- Tempo del servizio  
Dal lunedì al venerdì da settembre a giugno.  
Attivazione della sezione estiva (mese di luglio) al raggiungimento di un numero minimo.  
Le chiusure seguono il Calendario Scolastico Regionale.
- Orario  
**7.30-9.00** PRE-SCUOLA  
**9.00-9.15** ENTRATA  
**12.45-13.00** PRIMA USCITA  
**15.45-16.00** USCITA  
**16.00-18.00** DOPO SCUOLA
- A chi è rivolto il servizio  
Bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi: n°10  
I piccoli frequentanti la Sezione Primavera per l'anno scolastico 2020/2021 dovranno aver compiuto i 24 mesi di età entro il 31 dicembre 2020. Per i bambini che compiono gli anni tra settembre e dicembre, la frequenza sarà possibile a partire dal giorno successivo il compimento dei 2 anni.
- La giornata  
La giornata si sviluppa secondo i seguenti orari:  
9.00-9.15 Accoglienza, gioco autonomo  
9.15-9.30 Rituale delle presenze, canzoni  
9.30-10.00 Igiene personale e spuntino  
10.00-11.15 Attività esperienziali, laboratori (secondo la programmazione)

11.15-11.30 Igiene e preparazione al pranzo

11.30-12.30 Pranzo

12.45-13.00 Prima uscita concordata

13.00-13.30 Igiene e preparazione al riposo

13.30-15.30 Tempo del riposo

15.30-15.45 Igiene

15.45-16.00 Uscita

La giornata educativa alterna momenti di **routine** e di **attività** mirate a favorire le capacità psico-motorie, lo sviluppo affettivo sociale, la comunicazione verbale, il linguaggio e l'autonomia.

Le **routine** si svolgono in modo ciclico nel corso della giornata e con rituali che le rendono facilmente riconoscibili e prevedibili. Nella misura in cui scandiscono il ritmo della giornata dei bambini, esse consentono l'acquisizione di abitudini regolari e ordinate assicurando a ciascun bambino condizioni di benessere di base. Il tempo dedicato alle routine viene accuratamente organizzato attorno a tutte le attività strutturate e di gioco libero. Si tratta di momenti legati alle attività rituali, cioè di immediata necessità e di quotidiana importanza quali: salutare e salutarsi, mangiare, lavarsi, cambiarsi, utilizzare autonomamente il bagno, svestirsi e rivestirsi. Questi eventi, che si ripetono ogni giorno e alla stessa ora (o quasi), permettono al bambino di percepire il trascorrere del tempo contribuendo a fargli conoscere il senso del "prima" e del "dopo". Il bambino "impara il tempo" all'interno delle attività proprie di vita quotidiana e riceve così anche informazioni sul sistema di regole generiche per vivere in un gruppo.

Le proposte di **attività** derivano da specifici obiettivi che vengono individuati attraverso l'osservazione dei bambini. Gli obiettivi sono sviluppati e calibrati sul contesto con rimodulazioni successive in base alle osservazioni effettuate dal gruppo educativo. È importante tenere conto in primo luogo dei desideri dei bambini e della loro capacità propositiva: l'educatore ha così modo di svolgere un ruolo di regia valorizzando l'agire del bambino.

- Gli spazi

Gli spazi riservati ai bambini iscritti alla Sezione Primavera, sono progettati, organizzati ed attrezzati pensando ai loro bisogni e sono diversificati in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo.

Gli spazi sono:

- Spazio accoglienza ed attività.
- Spazio pranzo.
- Servizio igienico ad uso esclusivo.
- Spazio riposo in condivisione con i piccoli della materna.
- Giardino.

- La continuità didattica

La presenza nella struttura di una Scuola dell'Infanzia consente un confronto verticale (con bambini di età disomogenea) e ciò permette la conoscenza e la condivisione d'esperienze tra piccoli e grandi, rendendo ancor di più la scuola un ambiente complesso e articolato di socializzazione, di trasmissione di informazioni, di orientamento. Il lavoro per sezioni aperte, ossia fuse in un unico gruppo, a sua volta suddivisibile in sottogruppi, rende possibile infatti che i bambini della Sezione Primavera conoscano e abbiano l'opportunità di avere una relazione con i bambini della Scuola dell'Infanzia. Il percorso di formazione sarà sempre basato sul confronto delle esperienze attraverso la possibilità di ampliare la gamma di conoscenze e di relazioni, secondo le esigenze di crescita del singolo e del gruppo. Saranno pertanto previste esperienze educative, strutturate e cicliche, di interscambio tra i bambini della Scuola dell'Infanzia e la Sezione Primavera, progettate in accordo con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

Dal punto di vista operativo, per dare concretezza alla continuità, verranno progettate attività specifiche che vedranno coinvolti i bambini della Sezione Primavera insieme ai più grandi della materna.

- La programmazione educativa.

Programmare aiuta le educatrici a essere consapevoli delle proprie intenzioni, darsi degli obiettivi e riflettere sui metodi necessari per raggiungerli, attraverso una osservazione costante delle risposte che giungono dai bambini, dalle famiglie, dal contesto. Per questo motivo parliamo di programmazione evolutiva, a sottolineare il fatto che gli obiettivi che ci diamo hanno lo scopo di orientare le azioni degli adulti, che potranno offrire alle bambine e ai bambini proposte corrispondenti ai loro desideri e ai loro bisogni, in continuo cambiamento e appunto in evoluzione. Le attività che verranno proposte al gruppo di bambini si articoleranno su aree specifiche, correlate ai campi di esperienza su cui si strutturano le attività della Scuola dell'Infanzia.

- Il sé e l'altro.
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

- Partecipazione delle famiglie.

I genitori, primi e principali responsabili dell'educazione dei propri figli sono chiamati a condividere il progetto educativo che costituisce terreno di dialogo,

confronto e collaborazione e perciò i principali ed autentici collaboratori della scuola.

Le famiglie partecipano ad alcuni momenti della vita scolastica.

I **colloqui** individuali con l'educatrice, due volte all'anno o più frequentemente, all'occorrenza, su richiesta dei genitori o dell'educatrice.

Le **serate formative**, incontri progettati dal team educativo col supporto di specialisti su tematiche educative.

Le **feste**, importanti momenti di incontro, che consentono la conoscenza di tutti coloro che costituiscono la nostra comunità educante.

- Corpo insegnanti

Educatrice Sez. Primavera: n°1

Tirocinante in formazione: n°1

L'educatrice della Sezione Primavera

Mara De Simone, mamma di due bambini, diplomata nel 1992 ed in possesso dei titoli abilitanti all'insegnamento nei nidi e nella Scuola dell'Infanzia. Inizia il suo percorso lavorativo come insegnante nella scuola materna statale e poi come educatrice presso asili nido comunali e privati.

Diventare titolare della nostra nuova Sezione Primavera, rappresenta per lei, una naturale fusione tra le due precedenti esperienze, con il valore aggiunto di poterlo fare in un ambiente a lei familiare, già vissuto come mamma per i suoi figli e poi professionalmente come insegnante responsabile di sezione per l'intero anno scolastico 2018/19, in sostituzione di maternità.

Per lei, come per tutto il personale della Scuola dell'Infanzia e della Sezione Nido, sono previsti, per l'A.S. 2020/21 corsi di formazione ed aggiornamento in materia di sicurezza, tutela della salute ed approfondimento pedagogico.

